

REFERAT Udvalget for skoler og børn 2018-2021 d. 31-08-2021

Mødedato Tirsdag d. 31. august 2021 kl. 13:30

Mødested Kongeåen (3. sal) Vejen Rådhus

Mødedeltagere Claus Kulmbach, Knud Peter Wad, Henning Aaskov, Elin
Winther, Henny Schøler, Bodil Baagø, Kjeld Thorsen

Indholdsfortegnelse

Socialfagligt Task Force-forløb i Børn & Familie (B).....	3
Frihedsgrader i Folkeskolen (C).....	5
Indsatser, der skal styrke faglighed og trivsel (C).....	9
Status på økonomi på udvalgets områder pr. 31.07.21 (B).....	11
Efterretningssager (B).....	13
Lukket: Eventuelt (B).....	14

Punkt 1: Socialfagligt Task Force-forløb i Børn & Familie (B)

21/13895

Administrativ indstilling

Chef for Børn & Familie Jakob Vejlø indstiller, at

- Udvalget godkender, at der ansøges om et Task Force-forløb
- Udvalget bliver løbende orienteret.

Beslutning Udvalget for skoler og børn den 31-08-2021

Godkendt.

Sagsfremstilling

Med henblik på at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen på det sociale myndighedsområde er Børn & Familie i dialog med Socialstyrelsen om et samarbejde med Den Permanente Task Force.

Task Forcen er et samarbejde mellem Ankestyrelsen og Socialstyrelsen og omfatter et længerevarende analyse- og udviklingsforløb på området for udsatte børn og unge. Et samarbejde vil bibringe:

- Et fyldestgørende billede af kommunens styrker og udfordringer på det samlede myndighedsområde for udsatte børn og unge.
- Konkrete anbefalinger til, hvor kommunen kan koncentrere indsatsen i det fremadrettede arbejde med at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen.
- Støtte til at øge kvaliteten i sagsbehandlingen gennem en række redskaber, skræddersyet kompetenceudvikling, sparring og viden.

Ansøgninger til et Task Force-forløb behandles løbende i Socialstyrelsen.

Et samlet Task Force-forløb varer knap to år. Elementerne i forløbet er nærmere beskrevet i bilaget.

Undervejs i Task Force forløbet vil administrationen løbende vurdere på behovet for eventuel inddragelse af ekstern ekspertise til at belyse udvalgte problemstillinger.

Tidligere behandling

Ingen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

Retsregler og andre forskrifter

Ingen.

Høring

Ingen.

Bilag

Præsentation af Task Forcen.pdf

Punkt 2: Frihedsgrader i Folkeskolen (C)

21/3878

Administrativ indstilling

Chef for Skoler, Kultur & Fritid Regin Holm Nielsen indstiller, at

- Udvalget orienteres om udvidede frihedsgrader i folkeskolen
- Kommunalbestyrelsen delegerer orienteringspligten, for skolelederens beslutninger om fravigelser af elevplaner i perioden, til Udvalget for skoler og børn
- Kommunalbestyrelsen delegerer kompetencen, i forhold til at foretage godkendelser af konvertering af understøttende undervisning til andre aktiviteter i perioden, til Udvalget for skoler og børn
- Kommunalbestyrelsen delegerer kompetencen, i forhold til at fravige målsætningen om fuld kompetencedækning i perioden, til Udvalget for skoler og børn
- der ikke udarbejdes kvalitetsrapport i skoleåret 2021/22.

Beslutning Udvalget for skoler og børn den 31-08-2021

Dot 1: Orientering taget til efterretning.

Dot 2: Indstilles godkendt.

Dot 3: Indstiller at kompetencen til at foretage godkendelser af konvertering af understøttende undervisning til andre aktiviteter i perioden gives til skolelederne. Udvalget orienteres.

Dot 4: Indstiller at kompetencen til at fravige målsætningen om fuld kompetencedækning i perioden gives til skolelederne.

Dot 5: Indstilles godkendt.

Sagsfremstilling

Den 1. juni 2021 indgik en række politiske partier aftalen om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser. Formålet med aftalen er at understøtte, at skoler, uddannelsesinstitutioner og kommuner i det kommende skoleår (skoleåret 2021/22) kan håndtere det faglige efterslæb, som nogle elever i grundskolen og ungdoms- og voksenuddannelserne oplever, fordi nødundervisning og sundhedsmæssige retningslinjer har forandret elevernes hverdag og undervisning under coronakrisen.

Disse frihedsgrader er på folkeskoleområdet udmøntet i en bekendtgørelse, der træder i kraft den 1. august 2021. Frihedsgraderne indebærer, at kommunalbestyrelserne, henholdsvis skolelederne, kan træffe beslutning om at fravige nogle af folkeskolelovens bestemmelser fra den 1. august 2021. Det drejer sig om følgende bestemmelser:

- 1) Elevplaner, jf. folkeskolelovens § 13 b.
- 2) Skoledagens længde og den understøttende undervisning, jf. folkeskolelovens § 14 b, stk. 1, og § 16 a.
- 3) Målsætningen om fuld kompetencedækning, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 7.
- 4) Kvalitetsrapporter, jf. folkeskolelovens § 40 a.

Frihedsgraderne, og muligheder for delegeringer, er nærmere beskrevet i bilaget Orientering om udvidede og eksisterende frihedsgrader i folkeskolen.

Bekendtgørelsens gyldighed følger nødloven, som gælder til den 16. november 2021, hvorefter bekendtgørelsen automatisk bortfalder.

Elevplaner

Bekendtgørelsens § 2 giver mulighed for, at skolens leder (i perioden 1. august til den 16. november 2021) under ansvar for kommunalbestyrelsen, kan træffe beslutning om, at skolen ikke skal udarbejde elevplan for hver elev fra børnehaveklassen til og med 9. klassesetrin, jf. folkeskolelovens § 13 b. Hvis skolelederen træffer beslutning herom, skal lederen straks informere Kommunalbestyrelsen om beslutningen.

Som det fremgår af Orienteringsbrevet, er der dog en klar forventning om, at skolerne fortsat løbende forholder sig til elevernes faglige udvikling og trivsel.

Fravigelse af skoledagens længde og den understøttende undervisning

Bekendtgørelsens § 3 giver mulighed for, at skolens leder (i perioden 1. august til den 16. november 2021) kan ansøge kommunalbestyrelsen om konvertering af dele eller al understøttende undervisning til andre aktiviteter, der indebærer et tilsvarende personaleforbrug for skolen i undervisningen.

Kompetencen til at foretage hver enkelt godkendelse kan delegeres fra Kommunalbestyrelsen til den enkelte skoleleder og/eller skolebestyrelse i fællesskab (i perioden 1. august til den 16. november 2021).

Der skal foretages en konkret og individuel vurdering for hver enkelt klasse af, hvorvidt det er mest hensigtsmæssigt for at sikre klassens faglige udvikling. Selve godkendelsen kan dog gives årgangs- eller klassevis.

Andre aktiviteter kan fx være tolærer- og andre tovoksenordninger, flere fagtimer, holddeling eller turboforløb i udvalgte fag.

Fravigelse af målsætningen om fuld kompetencedækning

Bekendtgørelsens § 4 giver mulighed for, at Kommunalbestyrelsen (i perioden 1. august til den 16. november 2021) kan beslutte at fravige målsætningen om fuld kompetencedækning.

Beslutningskompetencen kan delegeres til skolelederen på den enkelte skole.

Fravigelse af kravet om udarbejdelse af kvalitetsrapport

Bekendtgørelsens § 5 giver mulighed for, at Kommunalbestyrelsen kan beslutte at undlade at udarbejde kvalitetsrapport i skoleåret 2021/22 (i perioden frem til den 16. november 2021). Jævnført vedhæftede bilag er det desuden hensigten, at en kommende ændring af folkeskoleloven muliggør, at beslutningen, om at fravige kravet om udarbejdelse af kvalitetsrapport i skoleåret 2021/22, kan gælde for hele skoleåret 2021/22.

Som det fremgår af bilaget, er der dog fortsat en klar forventning om, at kommunerne fortsat løbende forholder sig til elevernes faglige udvikling og trivsel.

Skema for delegering

Nedenstående er der udarbejdet et skema over, hvem der har beslutningskompetencen til de udvidede frihedsgrader jf. bekendtgørelsen, hvem der har kompetencen som følge af indstillingen, og hvilke alternativer, der er for delegering af kompetencen. Skemaet er lavet på baggrund af vedhæftede bilag (s. 8-10).

Emne	Hvem har kompetencen jf. den nye bekendtgørelse	Hvem har kompetencen jf. indstillingen	Alternativer for delegering
Fravigelse af kravet om elevplaner	Skolelederen har kompetencen – under ansvar for kommunalbestyrelsen	Jf. indstillingens dot 2 orienteres Udvalget for skoler og børn om eventuelle beslutninger om fravigelser af elevplaner	
Fravigelse af skoledagens længde og den understøttende undervisning	Kommunalbestyrelsen har kompetencen til at godkende ansøgningen om fravigelsen. Forinden indhentes udtalelse fra skolebestyrelsen.	Jf. indstillingens dot 3 delegeres kompetencen til Udvalget for skoler og børn.	Jf. bilaget (s. 8-9) er det muligt at delegere kompetencen til afdelingen for Skoler, Kultur & Fritid eller den enkelte skole (skolelederen og/eller skolebestyrelsen).
Fravigelse af målsætningen om fuld kompetencedækning	Kommunalbestyrelsen	Jf. indstillingens dot 4 delegeres kompetencen til Udvalget for skoler og børn.	Jf. bilaget (s. 9-10) er det muligt at delegere kompetencen til afdelingen for Skoler, Kultur & Fritid eller den enkelte skoleleder. Det er ikke muligt at delegere til skolebestyrelsen.
Fravigelse af kravet om udarbejdelse af kvalitetsrapporter	Kommunalbestyrelsen	Kommunalbestyrelsen	Jf. bilaget (s. 10) er beslutningen omfattet af delegationsforbud, og kan ikke delegeres.

Tidligere behandling

Ingen.

Økonomiske konsekvenser

Såfremt konverteringen af understøttende undervisning til andre aktiviteter medfører en afkortning af varigheden af elevernes skoledag, skal Kommunalbestyrelsen tilbyde disse elever plads i skolens skolefritidsordning, eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som skoledagen afkortes, uden særskilt betaling fra forældrene. Bestemmelsen vedrører elever, der i forvejen deltager i fritidstilbuddet. For uddybning se bilagets side 9.

Personalemæssige konsekvenser

Muligheder for decentrale prioriteringer.

Retsregler og andre forskrifter

BEK nr. 1350 af 22. juni 2021 - Bekendtgørelse om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen i forbindelse med foranstaltninger mod covid-19 i skoleåret 2021/22.

Politisk aftale om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser.

Orienteringsbrev om udvidede og eksisterende frihedsgrader i folkeskolen.

Høring

Ingen.

Bilag

Orientering om udvidede og eksisterende frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer i folkeskolen

Punkt 3: Indsatser, der skal styrke faglighed og trivsel (C)

21/3878

Administrativ indstilling

Chef for Skoler, Kultur & Fritid Regin Holm Nielsen indstiller, at

- Fagligt løft – fordelingsmodel A godkendes.

Beslutning Udvalget for skoler og børn den 31-08-2021

Indstilles godkendt.

Sagsfremstilling

Corona-krisen har sat sit tydelige spor på hele samfundet. Derfor indgik regeringen og en række øvrige partier den 18. februar 2021 ”Aftale om håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel hos elever og kursister i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser frem mod sommeren 2021.”

Den 1. juni 2021 besluttede aftalepartierne, at der afsættes en yderligere ramme på 107 mio. kr. til folkeskolen, SFO'er, fritids- og klubtilbud samt fri- og privatskoler, efterskoler og frie fagskoler, hvoraf de 83 mio. kr. tilfalder kommunerne.

Midlerne kan anvendes til indsatser, som sikrer et fagligt løft for de elever, som har det største behov, samt indsatser som kan bidrage til at genstarte de gode fællesskaber og styrke trivslen, som er en forudsætning for læring. I grundskolen kan det fx være indsatser målrettet de faglig svageste elever, som perioden med nedlukning og nødundervisning forventes at have haft de største negative konsekvenser for, herunder eleverne i udskolingen, som inden for de kommende år skal videre på en ungdomsuddannelse.

I SFO'er samt fritid- og klubtilbud kan midlerne fx anvendes til indsatser, der skal få de børn og unge, som måtte have forladt tilbuddene i perioden med nedlukninger, tilbage, og til opsøgende indsatser samt til forebyggende og motiverende aktiviteter i sommerferien og efteråret 2021.

Puljemidlerne kan anvendes inden udgangen af december måned 2021.

Tidligere behandling

Ingen.

Økonomiske konsekvenser

Vejen kommunes andel af puljemidlerne er:

Indsats	Budgetbeløb
---------	-------------

Fagligt løft	Kr. 612.500
--------------	-------------

Midlerne overføres til Vejen Kommune via bloktilskuddet i forbindelse med midtvejsregulering for 2021, hvor tilskuddet fordeles forholdsmæssigt mellem kommunerne på baggrund af indbyggertal. Der er vedlagt et bilag med 4 forskellige fordelingsnøgler. I den første del af puljen fra februar blev puljen fordelt efter model A.

Fordelingsmodeller:

- A) Alle overbygningsskoler får tildelt faktor 1 pr. elev i 9. og 10. klasse. Alle skoler til 6. klasse får tildelt faktor 0,5 pr. elev i 6. klasse. Dette gælder også for specialklasser og Ungdomsskolen.
- B) Som A, dog uden tildeling til specialklasseelever og Ungdomsskolen, da en stor del af deres elever har været fysisk til stede på skolerne.
- C) Alle overbygningsskoler får tildelt faktor 1 pr. elev i 9. og 10. klasse. Alle skoler til 6. klasse får tildelt faktor 0,5 pr. elev i 6. klasse. Alle skoler får faktor 0,25 pr. elev i 0. – 3. klasse (SFO) Dette gælder også for specialklasser og Ungdomsskolen.
- D) Som C, dog uden tildeling til specialklasseelever og Ungdomsskolen, da en stor del af deres elever har været fysisk til stede på skolerne.

Midlerne afsættes som en del af Lov- og cirkulæreprogram for 2021.

Fordelingsmodellen er vedhæftet som bilag.

Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

Retsregler og andre forskrifter

Aftale om håndtering af faglige udfordringer hos de elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser frem mod sommerferien og henover efteråret 2021.

Høring

Ingen.

Bilag

Aftaletekst - fagligt løft 2.0 - 01.06.2021.pdf

Bilag - Fordeling af pulje - Faglig løft og trivsel - del 2.pdf

Punkt 4: Status på økonomi på udvalgets områder pr. 31.07.21 (B)

21/2484

Administrativ indstilling

Chef for Børn & Familie Jakob Vejlø og chef for Skoler, Kultur & Fritid Regin Holm Nielsen indstiller, at

- orientering om status på økonomi på udvalgets områder pr. 31. juli 2021 godkendes.

Beslutning Udvalget for skoler og børn den 31-08-2021

Godkendt.

Sagsfremstilling

Skoleområdet:

Skolernes forventning til regnskabet 2021 pr. 31. maj 2021 et er merforbrug på ca. 3,9 mio. kr.

Dagtilbud:

Området forventes at overholde budgettet.

Familie:

Der forventes et merforbrug på ca. 1,4 mio. kr.

Specialundervisning:

Området forventes at overholde budgettet.

Tidligere behandling

Ingen.

Økonomiske konsekvenser

Se sagsfremstilling.

Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

Retsregler og andre forskrifter

Vejen Kommunes kasse- og regnskabsregulativ.

Høring

Ingen.

Bilag

Punkt 5: Efterretningssager (B)

Beslutning Udvalget for skoler og børn den 31-08-2021

Intet.

Punkt 6: Lukket: Eventuelt (B)

Intet.