

# **REFERAT Udvalget for skoler og børn 2018-2021 d. 19-11-2019**

**Mødedato**           Tirsdag d. 19. november 2019 kl. 13:00

**Mødested**           Kongeåen (3. sal)

**Mødedeltagere**    Claus Kulmbach, Knud Peter Wad, Henning Aaskov, Kjeld Thorsen, Elin Winther, Henny Schøler, Anker Ulsdal

## Indholdsfortegnelse

Transport i forbindelse med forkortet skoledag (C).....	3
Rammeforsøg med mere frihed til folkeskoler (C).....	8
Styrket praksisfaglighed i folkeskolen (B).....	10
Fremtidens læringsmiljøer i Vejen Kommune (B).....	12
Midtvejsevaluering af FamilieVejen (B).....	15
PPR-betjening af fri- og folkeskoler (B).....	17
Dagsorden til dialogmøde i marts 2020 (B).....	19
Status på økonomi på udvalgets områder (B).....	20
Efterretningssager (B).....	22
Lukket: Eventuelt (B).....	23

# Punkt 1: Transport i forbindelse med forkortet skoledag (C)

19/20331

## Administrativ indstilling

Chef for Skole, Kultur & Fritid, Regin Holm Nielsen indstiller, at

- det godkendes, at bustransporten fortsætter som hidtil, til trods for forkortet skoledag i indskolingen på 2,25 timer pr. uge i forhold til skoleåret 2018/2019.
- der orienteres om, at ovenstående godkendelse medfører en fortsat ventetid i intervallet mellem 35 og 60 minutter, og berører et sted mellem 41 og 79 elever alt afhængig af dagen.
- Børnecentre og skoler ændrer ringetider, således ventetiden optimeres i forhold til bustider.
- Der tilbydes SFO i 3 x 1 time for 0. – 3. klasse fra 1. januar 2020.
- Vejen Kommunes udgift på 93.330 kr. ved 79 elever indarbejdes i budgetopfølgning pr. 31.03.20.

## Beslutning Udvalget for skoler og børn den 19-11-2019

For beslutningen stemte: Claus Kulmbach (V), Knud Peter Wad (C), Henning Aaskov (V), Henny Schøler (V) og Anker Ulsdal (F).

Imod beslutningen stemte: Elin Winther (A) og Kjeld Thorsen (A).

I forhold til

Dot 1 – Det indstilles godkendt, at bustransporten fortsætter som hidtil, til trods for forkortet skoledag i indskolingen på 2,25 timer pr. uge i forhold til skoleåret 2018/2019.

Dot 2 – Der blev orienteret om, at ovenstående godkendelse medfører en fortsat ventetid i intervallet mellem 35 og 60 minutter, og berører et sted mellem 41 og 79 elever alt afhængig af dagen.

Dot 3 – Udvalget beder Afdelingen for Skoler, Kultur & Fritid sikre, at Børnecentre og Skoler ændrer ringetider, således ventetiden optimeres i forhold til bustider.

Dot 4 – Det indstilles godkendt, at der tilbydes mulighed for at tilkøbe SFO i 3 x 1 time for 0.-3. klasse fra 1. januar 2020.

Dot 5 – Vejen Kommunes udgift på 93.330 kr. ved 79 elever indarbejdes i budgetopfølgning pr. 31.03.20.

## Sagsfremstilling

Dette punkt blev behandlet i Udvalget for skoler og børn 22. oktober 2019, hvor det blev besluttet at afvente høringsvar. Det blev ligeledes efterspurgt at undersøge andre transportmuligheder.

Høringsvar og alternative transportmuligheder fremgår af nedenstående.

Høringsvar

Høringssvar fremgår som bilag på sagen.

Bestyrelserne ved Føvling Børnecenter og Glejbjerg Børne- og Skolecenter ønsker ikke at følge indstillingen, men ønsker i stedet at følge alternativet.

Bestyrelsen ved Højmarkskolen foreslår at følge indstillingen, og dermed ikke benytte ekstra ressourcer på busdrift. Bestyrelsen ser problemer ved de foreslåede afgangstidspunkter i forhold til alternativet.

Skolebestyrelsen på Jels Skole, skolebestyrelsen på Bække Skole og fællesbestyrelsen på Rødding Skole og Lintrup Børnecenter ønsker at følge indstillingen. Alle tre bestyrelser nævner ligeledes, at de fraråder, at skolerne pålægges tilsyn med børnene i ventetiden, og foreslår i stedet et tilkøbsmodul i SFO til forældre, hvis børn er berørte af den ekstra ventetid.

Såfremt dette ikke anses som muligt, foreslår skolebestyrelsen på Bække Skole, at man ser på alternative kørselsmuligheder.

Nedenstående findes sagsfremstilling, som var på Udvalget for skoler og børn 22. oktober:

30. januar 2019 blev den politiske aftale ”Justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole” vedtaget (aftalen fremgår af bilag). 7. maj 2019 blev lov nr. 564 vedtaget. Loven medførte en større ændring af lov om folkeskolen. Heriblandt en ændring af mindste undervisningstid i indskoling fra 1200 timer til 1110 timer, jf. Folkeskolelovens §14 b (se bilaget Lov om folkeskolen). Dette medfører, at folkeskolerne afholder en forkortet skoledag i indskoling på 90 timer, hvilket vil sige 2,25 timer (3 lektioner) ugentligt, som præsenteret i den politiske aftale af 30. januar 2019.

Skole, Kultur & Fritid har som udgangspunkt valgt at give skolerne størst mulig råderet over planlægningen af forkortet skoledag, hvilket betyder, at skolerne afholder forkortet skoledag i indskoling på forskellige dage.

Som Byrådet tidligere er gjort opmærksom på, senest 25. juni 2019, kan forkortet skoledag medføre en ændring af behovet for transport.

For at opnå kendskab til behovet for transport, bad Skole, Kultur & Fritid skolelederne om at vurdere behovet. En arbejdsgruppe bestående af skoleledere, Teknik & Miljø samt Skole, Kultur & Fritid blev efterfølgende nedsat til at drøfte skolernes data.

Som det fremgår af bilaget ”Busser og forkortet skoledag - prisudregning” har følgende skoler og børnecentre allerede en busafgang mellem kl. 13 og 13.30:

Skodborg Børnecenter, Grønvangskolen, Askov-Malt Skole, Østerbyskolen og Andst Børnecenter.

De berørte skoler og børnecentre er derfor Rødding Skole, Lintrup Filial Børnecenter, Jels Skole, Bække Skole, Gesten Børnecenter, Føvling Børnecenter, Højmarkskolen, Glejbjerg Børnecenter, Holmeå Børnecenter og Brørupskolen.

Som nævnt i selve indstillingen venter eleverne i spændet mellem 35 og 60 minutter, hvorimod eleverne i skoleåret 2018/2019 forud for forkortet skoledag, ventede 10-15 minutter. Som det ligeledes fremgår af indstillingen, er et kvalificeret estimat, på baggrund af den nuværende elevsammensætning, og det nuværende antal SFO-tilmeldte, at antallet af berørte elever spænder mellem 41 og 79 afhængig af den enkelte dag. Hertil har arbejdsgruppen nævnt, at antallet af tilmeldte SFO-børn i 3.klasse mindskes hvert år, når vi nærmer os nyt skoleår. Dette kan i så fald medføre et større behov for transport i nævnte periode.

Som nævnt ovenstående, venter de berørte elever mellem 35 og 60 minutter alt afhængig af, hvilken skole de går på. Jf. §5 i bekendtgørelse om befordring af elever i folkeskolen, må ventetiden ”normalt ikke overstige 60 minutter før og 60 minutter efter skoletid” (se bilaget Bekendtgørelse om befordring af elever i folkeskolen). De 60 minutters ventetid er dermed inden for lovgivningens ramme.

12. september 2017 vedtog Byrådet en række principper for den kollektive trafik. Herunder, at ”Skolebusser kører på skoledage og er tilpasset skolernes ringetider” (se bilaget Vedtagne principper for kollektiv trafik).

Såfremt indstillingen godkendes, medfører det, at skolerne bedst muligt må tage højde for den oplevede ventetid i planlægningen af forkortet skoledag ved f.eks. at planlægge forkortede skoledage fordelt på flere dage. Dette vil imidlertid ikke betyde en kortere samlet ventetid, eftersom der ikke eksisterer tidligere busafgange.

#### Alternativ

Et alternativ til indstillingen er, at der tilføres ekstra midler til en ekstra busafgang pr. busrute 3 dage om ugen til de berørte skoler, som ikke i forvejen har en busafgang mellem kl. 13 og 13.30 (se bilaget Busser og forkortet skoledag – prisudregning).

#### **Tidligere behandling**

19.03.2019 Udvalget for skoler og børn

06.06.2019 Udvalget for skoler og børn

18.06.2019 Økonomiudvalget

25.06.2019 Byrådet

22.10.2019 Udvalget for skoler og børn

#### **Økonomiske konsekvenser**

Byrådet godkendte 20. juni 2019 at omfordele budgettet for de 2 timer og 15 minutters kortere skoledag fra indskoling til alle 0. – 9. klassetrin.

Økonomiske konsekvenser som følge af indstillingen

Ved at tilbyde SFO 3 x 1 time pr. skole for elever i indskoling vil der være følgende økonomisk udgift for Vejen Kommune ved 79 børn:

Tilbud om 1 times pasning 3 gange/ugen

Driftsudgifter	200.739
Forældrebetaling	-185.097
Søskenderabat	41.284
Økonomisk friplads	36.403
I alt	93.330

Det betyder en forældretakst pr. måned på 213 kr. i 2020 for 11 mdr. Tildelingen til SFO vil være med de samme forudsætninger som til den øvrige SFO.

Økonomiske konsekvenser som følge af alternativ

Der er to mulige måder, hvorpå alternativet kan finansieres:

- Såfremt finansieringen skal findes i det eksisterende budget, og en ekstra busafgang skal indsættes fra skoleåret 2020/21 (hvilket er hurtigst muligt), 3 gange om ugen på alle berørte skoler, vil en sådan løsning koste 0,9 mio. kr. pr. kalenderår.
- En anden mulig finansiering er at lade busudgifterne indgå som en del af budgetønsker for 2021. Dette er en løsning, eftersom den mulige ekstra kørsel først betales i 2021. Bemærk dog, at finansieringen for begge års ekstra busdrift dermed falder i samme budget. Såfremt nye busafgange ønskes hurtigst muligt og hele skoleåret 2020-2021, medfører denne løsning et budgetønske på ca. 1,5 mio. kr. i 2021.

## **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Retsregler og andre forskrifter**

Lov om folkeskolen (§ 14b).

Justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole – politisk aftale af 30. januar 2019 (1. Kortere skoleuge i indskolingen).

Bekendtgørelse om befordring af elever i folkeskolen (§ 4 og 5).

Vedtagne principper for kollektiv trafik i Vejen Kommune.

## **Høring**

Høringsperioden for skolebestyrelserne blev i forbindelse med høringsperioden for budget 2020 fra 11. oktober til 23. oktober 2019.

## **Bilag**

Bekendtgørelse om befordring af elever i folkeskolen

Lov om folkeskolen

Justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole - Politisk aftale af 30. januar 2019

Vedtagne principper for kollektiv trafik i Vejen Kommune

Bække Skole Høringssvar

Skodborg Børnecenter Høringssvar

Rødning Lintrup - Høringssvar

Jels Skole Høringssvar

Glejbjerg Børne- og Skolecenter Høringssvar

Føvling Børnecenter Høringssvar

Højmarkskolen Høringssvar

Alternative transportmuligheder



## **Punkt 2: Rammeforsøg med mere frihed til folkeskoler (C)**

19/9895

### **Administrativ indstilling**

Chef for Skoler, Kultur & Fritid Regin Holm Nielsen indstiller, at

- Byrådet orienteres om, at rammeforsøget ”frihed for folkeskolen” ikke igangsættes på Rødding Skole som godkendt 28. maj 2019 af Byrådet.

### **Beslutning Udvalget for skoler og børn den 19-11-2019**

Tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

1. marts 2019 lancerede Undervisningsministeriet et rammeforsøg med mere frihed til folkeskoler, og 3. marts 2019 modtog samtlige kommuner og folkeskoler et brev med ansøgningsmateriale, forslag til lokal beslutningsproces m.v.

Med forsøget ville den daværende regering give folkeskoler friere tøjler fra statslige bindinger, og opfordrede samtidig kommunerne til at løsne op for kommunale bindinger for de folkeskoler, der ønskede at være med i forsøget.

Formålet med forsøget var derfor at blive klogere på, om folkeskoler med færre bindinger kunne løfte elevernes faglige niveau og fremme det gode børneliv. Rødding Skole, herunder Lintrup Filial Børnecenter, ansøgte om frihed fra timetal samt frihed fra elevplan.

4. juli 2019 modtog Dagtilbud & Skole samt Rødding Skole, herunder Lintrup Filial Børnecenter, imidlertid svar fra Undervisningsministeriet, hvor det fremgik, at rammeforsøget ikke blev igangsat. Svaret fra Undervisningsministeriet angående rammeforsøget ”Frihedsforsøg for folkeskolen” er vedhæftet.

### **Tidligere behandling**

14.05.2019 Udvalget for skoler og børn

21.05.2019 Økonomiudvalget

28.05.2019 Byrådet

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Retsregler og andre forskrifter**

Ingen.

### **Høring**

Ingen.

## **Bilag**

Brev til ansøgende kommuner

## **Punkt 3: Styrket praksisfaglighed i folkeskolen (B)**

19/2780

### **Administrativ indstilling**

Chef for Skoler, Kultur & Fritid, Regin Holm Nielsen indstiller, at

- der orienteres om, at det er obligatorisk at afholde prøve i det toårige praktiske/musiske valgfag.

### **Beslutning Udvalget for skoler og børn den 19-11-2019**

Taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

19. marts 2019 godkendte Udvalget for skoler og børn en række ændringer som følge af den politiske aftale ”Styrket praksisfaglighed i folkeskolen” af 12. juni 2018.

Den politiske aftale, som lå til grund for indstillingen, blev suppleret af endnu en politisk aftale. Af den politiske aftale ”Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden” fremgår det således, at prøven i det toårige obligatoriske praktiske/musiske valgfag blev gjort obligatorisk for alle elever, og skal samtidig indgå i beregningsgrundlaget for folkeskolens afgangseksamen. Justeringerne fremgår ligeledes af Lov om Folkeskolen.

Reglerne omfatter ikke elever, som allerede har afsluttet 7.klasse den 1. august 2019.

Ovenstående betyder, at det forbehold, som Udvalget nævnte i forbindelse med spørgsmålet vedr. elevernes prøveafholdelse, ikke længere er relevant.

### **Tidligere behandling**

19.03.2019 Udvalget for skoler og børn

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Retsregler og andre forskrifter**

Den politiske aftale ”Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden”.

Lov om folkeskolen §9 stk. 8, §14 stk. 3 og §14 stk. 4.

### **Høring**

Ingen.

### **Bilag**

Lov om folkeskolen

Politisk aftale - Fra folkeskole til faglært - Erhvervsuddannelser til fremtiden

## **Punkt 4: Fremtidens læringsmiljøer i Vejen Kommune (B)**

18/5808

### **Administrativ indstilling**

Chef for Skoler, Kultur & Fritid Regin Holm Nielsen og chef for Børn & Familie Jakob Vejlø indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning Udvalget for skoler og børn den 19-11-2019**

Taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

På baggrund af den stærke pædagogiske og undervisningsmæssige base, som findes i Vejen Kommune i dag, er der sat skærpet fokus på at udvikle en stærkere fællesskabskultur og mere fleksible, varierende og motiverende læringsmiljøer.

Processen med udviklingen af fremtidens læringsmiljøer tager udgangspunkt i Byrådets målsætning om trivsel, flere uddannelsesparate og mere varierende og motiverende læringsmiljøer.

Processen har mange niveauer med stort fokus på involvering og medejerskab (se bilaget Organisering). Organiseringsmodellen uddybes nedenfor. Ligeledes skitseres øvrige centrale aktiviteter.

Skole, Kultur & Fritid samt Børn & Familie faciliterer processen og træffer endelige beslutninger. Beslutningerne kvalificeres af processens strategiske gruppe, som består af alle institutioner og skolars øverste ledere. Der skabes rum for, at den strategiske gruppes viden præger processen generelt.

Varierende og motiverende læringsmiljøer, fællesskabskultur og bred implementering er komplekse størrelser. Derfor etableres en ekspertgruppe, som er med til at tilføre viden og tegne retning.

Herudover fremhæver organiseringsmodellen særligt vigtige implementerende praktikernetværk, som involverer de lærere og pædagoger, der frontløber nye tiltag.

Aktiviteter i processen har taget afsæt i overordnede organisering og involvering af de forskellige niveauer:

Strategisk gruppe (øverste ledere):

På ledermøder 23. maj 2019, 19. juni 2019 og 29. august 2019 har læringsmiljøer været på dagsordenen. Lederne har på møderne fået viden om processen, givet deres input på processen, indkredset deres egen status i forhold til hidtidig indsats og delt deres egne tiltag til inspiration for andre.

På skoler, børnecentre og i institutioner har der ligeledes været afholdt sparringsmøder med ledelsesteams og evt. udvalgte medarbejdere. Fokus har været lokal introduktion til processen og eget udgangspunkt for udvikling, medarbejderinvolvering, supportbehov og pejlemærker med henblik på rød tråd til at udvikle videre på læringsmiljøerne

og fællesskabskulturen med afsæt i evidens. Møderne har haft introducerende karakter og følges op i forhold til pågældende lokale behov.

#### Ekspertgruppen:

Med henblik på at understøtte overordnet facilitering af processen omkring udvikling af fremtidens læringsmiljøer, er ekspertgruppen næsten færdigetableret. Ekspertgruppen skal bidrage med forskellig viden og perspektiver, som kan opkvalificere retning og indhold.

Ekspertgruppen sammensættes af både interne eksperter og ekstern advisory, som kan bidrage med udsyn. Interne eksperter er udvalgt blandt forskellige typer af ledere, lærere, pædagoger, psykologer og konsulenter. Eksternt har fokus været at få national og international forskningsrettet viden repræsenteret, fx uddannelsesforskning, fremtidsforskning etc.

Som baggrund for etableringen af processens ekspertgruppe er der udarbejdet et kommissorium. Kommissoriet har bl.a. fokus på formål, opgaver og sammensætning af deltagere (se bilaget Ekspertgruppen kommissorium).

#### Netværksmøder: PLC og læringsvejledere:

Læringsmiljøerne har været på dagsordenen på flere kommunale netværksmøder i september 2019. Her har hensigten været at udbrede introduktionen til processen, så kulturbærende lærere og pædagoger får inspiration med henblik på udvikling af læringsmiljøer og mulighed for tværkommunal vidensdeling.

Vejen Kommunes pædagogiske udviklingskonsulenter faciliterer de kommunale netværk og er generelt involverede i at implementere "fremtidens læringsmiljøer" i Vejen Kommunes institutioner. Konsulenterne har blik for rød tråd til igangværende projekter og processer, og etablerer løbende nye samarbejder i forhold til at løfte fremadrettede udviklingsopgaver.

#### Byråd: Temamøde om læringsmiljøer, 13.08.19

På temamøde om læringsmiljøer blev den samlede retning for udvikling af fremtidens læringsmiljøer fremlagt. Mødets dagsorden var introduktion til den overordnede organisering, faglig uddybning af foreslåede evidensfundament og evidensretning (se bilaget Evidensfundament og evidensretning) samt eksempler på praksisfortællinger om nuværende fokus på udvikling af læringsmiljøer fra en skole, et børnecenter og et dagtilbud.

#### Dialogmøde med skolebestyrelser, 10.10.19

På dialogmødet blev den samlede retning for udvikling af fremtidens læringsmiljøer fremlagt med særligt fokus på muligheder i at involvere børn og forældre i processen. Spørgsmål, som knytter sig særligt til den del, blev drøftet og sammenfattes som input til videre facilitering af den samlede proces.

#### Møde i Område MED Dagtilbud & Skole, 21.10.19

Under punktet Læringsmiljøer blev der kort orienteret om status på arbejdet med udviklingen af fremtidens læringsmiljøer i Vejen Kommune. Grundet tidspress blev det en kort orientering, og det blev aftalt, at punktet skal på igen næste gang til nærmere drøftelse. Her vil denne sagsfremstilling ligeledes agere input til punktet.

#### Fremtidens læringsmiljøer: Den videre proces

Alle skoler og institutioner er i gang med at udvikle læringsmiljøerne med lokalt afsæt. Der sigtes fremadrettet mod bevægelser, som i højere grad er inspireret af evidens, men samtidigt har rød tråd til de udviklingstiltag og projektførelser.

som allerede er i gang.

Kommende fokus vil være rettet mod at tydeliggøre den samlede proces' målsætninger, systematik og pejlemærker. Herudover er viden afgørende på en række niveauer.

Behovet er yderligere vidensindsamling, som kan understøtte ambitionerne om at gøre evidensinspirerede læringsmiljøer konkrete for børn og unge i Vejen Kommune. Ligeledes er vidensdeling og vidensproduktion centralt, så skoler og institutioner med afsæt i praksisforsøg kan indkredse lokal evidens, som kan opskaleres med transferværdi for andre i kommunen.

Når ekspertgruppen igangsættes vil bidrag og inspiration herfra understøtte ovenstående.

## **Tidligere behandling**

20.06.2019 Udvalget for skoler og børn

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

## **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Retsregler og andre forskrifter**

Ingen.

## **Høring**

Ingen.

## **Bilag**

Organisering

Evidensfundament og evidensretning

Ekspertgruppen kommissorium

## **Punkt 5: Midtvejsevaluering af FamilieVejen (B)**

17/22981

### **Administrativ indstilling**

Chef for Børn & Familie Jakob Vejlø indstiller, at

- Udvalget orienteres om midtvejsevalueringen af FamilieVejen.

### **Beslutning Udvalget for skoler og børn den 19-11-2019**

Taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Sagen behandles både i Udvalget for sundhed, kultur og fritid og Udvalget for skoler og børn.

Som et led i Sundhedsstyrelsens satspuljeprojekt ”Tidlig indsats for sårbare familier” kører Vejen Kommune projektet FamilieVejen i perioden 2017 til 2021.

Det overordnede formål med satspuljen er at mindske social ulighed i sundhed og at bryde den negative sociale arv. FamilieVejens baggrund, mål og indhold er beskrevet i vedhæftede puljeansøgning.

Sundhedsstyrelsen har udarbejdet en midtvejsevaluering af satspuljeprojektet (vedhæftet som bilag). Midtvejsevalueringen viser, at de forventede mål allerede er nået.

Status på FamilieVejen i Vejen Kommune

Som supplement til Sundhedsstyrelsens midtvejsevaluering har Sundhedsplejen selv gjort status på fremdriften i FamilieVejen. Status viser en positiv fremdrift:

- Der er etableret graviditetsbesøg og 15-18-månedersbesøg med henblik på tidlig opsporing og tidlig indsats vedrørende fødselsdepression, barnets tilknytningsevne etc.
  - Der er udviklet instrukser, så praksis tager afsæt i fælles sprog og en ensartet arbejdsgang.
- Det fælles faglige ansvar er styrket gennem koordinering af tværfaglige indsatser til familier med behov herfor.
  - En model for, hvor omfattende en indsats familier i projektet skal have, er vel implementeret.
- Fokus på forældreinddragelse, herunder især på fædrene, er øget.
- Fælles kompetenceudvikling på tværs af afdelinger.
- Fælles ejerskab til projektet på tværs af afdelinger og på alle organisatoriske niveauer.

Fremadrettet perspektiv

I den resterende projektperiode arbejdes videre med et fokus på, hvordan erfaringerne fra FamilieVejen kan integreres og implementeres i arbejdet efter projektperiodens opløb, herunder:

- Fælles overgangsbesøg af Sundhedsplejen og Dagtilbud med henblik på styrket tværfagligt samarbejde om overgange.
- Fælles sproglig referenceramme om screeningsmetoden i Sundhedsplejen og Dagtilbud.
- Inddragelse af Sundhedsplejen til familier i Dagtilbud og med behov for sundhedsfaglig støtte i et tværfagligt samarbejde med det pædagogiske personale.
- Fælles sproglig referenceramme om børn og familiers trivsel samt sårbarhed på tværs af alle involverede fagprofessionelle.

- Tværfaglige hjemmebesøg af sundhedsplejersker og sagsbehandlere til familier med behov for tværprofessionel støtte.

## **Tidligere behandling**

09.12.2017 Udvalget for sundhed, kultur og fritid.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

## **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Retsregler og andre forskrifter**

Ingen.

## **Høring**

Ingen.

## **Bilag**

Midtvejsevaluering - Tidlig indsats for sårbare familier 2019

Ansøgningskema 1.pdf

## **Punkt 6: PPR-betjening af fri- og folkeskoler (B)**

19/22608

### **Administrativ indstilling**

Chef for Børn & Familie Jakob Vejlø indstiller, at

- Udvalget orienteres om betjeningen af henholdsvis fri- og folkeskoler vedrørende pædagogisk psykologisk rådgivning.

### **Beslutning Udvalget for skoler og børn den 19-11-2019**

Taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Kommunerne skal i henhold til Folkeskoleloven yde pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR) vedrørende skoleelever, der ud fra skolens vurdering har et socialpædagogisk støttebehov. Formålet med PPR-betjeningen er at bidrage til den mest kvalificerede undervisning til elever med særlige behov og at bidrage til en rummelig og hensyntagende skole for alle.

Udformningen af den pædagogiske psykologiske rådgivning (PPR) varierer kommunerne imellem. I Vejen Kommune forestår Psykologenheden samt tale-høre-konsulenterne PPR-betjeningen ud fra tre tilgange:

- Forebyggende: Anonym rådgivning til forældre og professionelle, faglig sparring, oplæg, undervisnings- og/eller procesforløb mv.
- Foregribende: Konsultative forløb som led i Trivselshjulet omfattende fx tværfaglige arbejds møder, supervision, gruppeforløb, klasserumsobservation og faglig sparring.
- Indgribende: Iværksættes, når et konsultativt forløb har afdækket en problemstilling med behov for yderligere udredning, udvikling, inddragelse af andre myndigheder og/eller foranstaltninger.

PPR-betjeningen gælder såvel folkeskolerne som friskolerne i Vejen Kommune.

Ud over PPR-betjeningen har Vejen Kommune prioriterede indsatser, fx målrettet ordblindhed orienteret mod folkeskolerne. De indsatser kan friskolerne søge økonomisk støtte til at iværksætte hos SPS – Socialpædagogisk Støtte under Børne- og Undervisningsministeriet.

### **Tidligere behandling**

Ingen.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Retsregler og andre forskrifter**

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand § 2-3.

## **Høring**

Ingen.

## **Punkt 7: Dagsorden til dialogmøde i marts 2020 (B)**

19/24972

### **Administrativ indstilling**

Chef for Skole, Kultur & Fritid Regin Holm Nielsen og chef for Børn & Familie Jakob Vejlø indstiller, at

- dagsorden til dialogmøderne i marts 2020 drøftes.

### **Beslutning Udvalget for skoler og børn den 19-11-2019**

Dialogmødet planlægges til 19. marts 2020 kl. 17.00 – 18.30 til Skolerne og kl. 19.00 – 20.30 til Dagtilbuddet.

Indhold til referatet blev drøftet og godkendes endelig på næste udvalgs møde.

### **Sagsfremstilling**

Udvalget for skoler og børn har fastsat datoer for dialogmøder med dagtilbud og skoler i marts 2020 som følger:

18. marts 2020 kl. 19.00 – 21.00 for dagtilbud.

19. marts 2020 kl. 19.00 – 21.00 for skolerne.

Forslag til dagsorden drøftes.

### **Tidligere behandling**

Ingen.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Retsregler og andre forskrifter**

Ingen.

### **Høring**

Ingen.

## **Punkt 8: Status på økonomi på udvalgets områder (B)**

19/2435

### **Administrativ indstilling**

Chef for Skoler, Kultur & Fritid Regin Holm Nielsen og chef for Børn & Familie Jakob Vejlø indstiller, at

- status på budgetopfølgning pr. 31. oktober 2019 tages til efterretning.

### **Beslutning Udvalget for skoler og børn den 19-11-2019**

Taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Skoler

Skoleområdet er fortsat udfordret. Økonomi, Skoler, Kultur & Fritid følger løbende op på de skoler, der vurderes at have udfordringer. Udvalget vil få fremlagt en status på de enkelte skolers forventede regnskab 2019 på mødet.

Særligt tilrettelagt undervisning (STU) er fortsat udfordret og merudgiften er medtaget i budgetopfølgning pr. 31. august 2019 pga. en forventet stigning på ca. 13 helårselever i forhold til budget 2019.

Dagtilbud

Dagtilbud forventes at overholde budgettet. Dog er der i forbindelse med budgetopfølgning pr. 31. august 2019 medtaget udgiften til udvidelse af antal børn i Sløjfen fra 14 til 25.

Familie

Området forventes at overholde budgettet.

### **Tidligere behandling**

Ingen.

### **Økonomiske konsekvenser**

Se sagsfremstilling.

### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Retsregler og andre forskrifter**

Vejen Kommunes budget og regnskabsregulativ.

## **Høring**

Ingen.

## **Bilag**

31.10.19 Udvalget for skoler og børn.pdf

## **Punkt 9: Efterretningsager (B)**

### **Sagsfremstilling**

- Drøftelse af hvor vidt, Udvalget skal deltage til KL's Børn og Unge Topmøde 30.-31. januar 2020.

### **Beslutning Udvalget for skoler og børn den 19-11-2019**

Der blev givet en status på indsatserne omkring Askov/Malt børnehave.

Deltagelse i Børn og Unge Topmøde blev drøftet. Topmødet aflyses i 2020 og konverteres til anden udvalgsaktivitet.

## **Punkt 10: Lukket: Eventuelt (B)**

Intet.