

# REFERAT Udvalget for skoler og børn 2018-2021 d. 15-12-2020

|                      |                                                                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mødedato</b>      | Tirsdag d. 15. december 2020 kl. 13:00                                                                   |
| <b>Mødested</b>      | Byrådssalen (3. sal) Vejen Rådhus                                                                        |
| <b>Mødedeltagere</b> | Claus Kulmbach, Knud Peter Wad, Henning Aaskov, Elin Winther, Henny Schøler, Anker Ulsdal, Kjeld Thorsen |

## Indholdsfortegnelse

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tillæg til Kvalitetsrapport for Folkeskolen 2018/2019 (C).....                                | 3  |
| Styrelsesvedtægt for det kommune skolevæsen i Vejen Kommune (B).....                          | 5  |
| Gruppetildeling til 10. klasse (V10) (B).....                                                 | 7  |
| Evaluering af læringsmiljøerne på Østerbyskolen og på Rødding Skole (B).....                  | 9  |
| Justering af indsatsen for elever i ordblindevanskeligheder (B).....                          | 11 |
| Forældrebetaling for børn tilmeldt specialklasse SFO (B).....                                 | 13 |
| Månedlig orientering om arbejdet med sammenhængsplanen - Udvalget for skoler og børn (B)..... | 15 |
| Status på økonomi på udvalgets områder pr. 30.11.20 (B).....                                  | 17 |
| Efterretningssager (B).....                                                                   | 19 |
| Lukket: Eventuelt (B).....                                                                    | 20 |

# **Punkt 1: Tillæg til Kvalitetsrapport for Folkeskolen 2018/2019 (C)**

20/2456

## **Administrativ indstilling**

Chef for Skoler, Kultur & Fritid Regin Holm Nielsen indstiller, at

- tillæg til Kvalitetsrapport godkendes.

## **Beslutning Udvalget for skoler og børn den 15-12-2020**

Indstilles godkendt.

Afbud: Henny Schøler (V)

## **Sagsfremstilling**

Byrådet godkendte den 10. marts 2020 Kvalitetsrapport for Folkeskolen 2018/2019.

Undervisningsministeriet udsendte imidlertid en ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter på skoleområdet den 13. marts 2020 med ikrafttrædelse den 18. marts 2020.

Den nye bekendtgørelse medfører derfor behov for at udarbejde dette tillæg til Kvalitetsrapporten 2018/2019.

Konkret medfører den nye bekendtgørelse et behov for et tillæg til kvalitetsrapporten 2018/2019, hvor der redegøres for:

- 1) Andelen af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. classes prøver (til og med skoleåret 2018/2019).
- 2) Skolernes ændringer i skoleugens længde i medfør af § 16 b og 16 d samt anvendelse af frigivne ressourcer (skoleåret 2019/2020).
- 3) Skolernes anvendelse af frigivne midler til kvalitetsløft af den understøttende undervisning (skoleåret 2019/2020).

Resultater:

1) Andelen af elever, der har aflagt alle prøver i 9. klasse i Vejen Kommunes folkeskoler, i skoleåret 2018/2019 er 96,9 %. Andelen er 1,7 procentpoint højere end landsgennemsnittet. I alle tre skoleår fra 2016/2017 til 2018/2019 ligger Vejen Kommune højere end landsgennemsnittet, og andelen er stigende i Vejen Kommune og på landsplan.

2) 13 ud af 14 skoler afkortede skoleugen jf. § 16 d stk. 1. Midlerne fra afkortningen af skoleugen er primært anvendt til to-lærer-ordning og holddeling.

3) I forbindelse med ændringen af folkeskoleloven i 2019 blev skoleugens længde for 0.-3. kl., fastsat til 27,75 ugentlige klokke timer, hvilket var en forkortelse på 2,25 klokke timer.

Skolerne har primært benyttet de frigivne midler til to voksne i undervisningen, to-lærer-ordning og holddeling.

## **Tidligere behandling**

25.02.2020 Udvalget for skoler og børn.

03.03.2020 Økonomiudvalget.

10.03.2020 Byrådet.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

## **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Retsregler og andre forskrifter**

Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen, BEK. Nr. 204 af 13. marts 2020.

## **Høring**

Har været til udtalelse i Skolebestyrelserne fra den 16. november til den 30. november.

## **Bilag**

Tillæg til Kvalitetsrapporten 2018/2019

Skodborg Børnecenter, Udtalelse

Højmarkskolen, Udtalelse

Grønvangskolen, Udtalelse

Føvling Børnecenter, Udtalelse

Rødning Skole og Lintrup Børnecenter, Fællesbestyrelsens udtalelse

Gesten Børnecenter, Udtalelse

## **Punkt 2: Styrelsesvedtægt for det kommunale skolevæsen i Vejen Kommune (B)**

20/21979

### **Administrativ indstilling**

Chef for Skoler, Kultur & Fritid Regin Holm Nielsen indstiller, at

- Vedtægt for styrelsen af det kommunale skolevæsen i Vejen Kommune godkendes
- revidering af Bilag 1 – Bilag til Vedtægt for styrelsen af det kommunale skolevæsen i Vejen Kommune godkendes
- revidering af Regelsæt for valg til skolebestyrelser i Vejen Kommune godkendes.

### **Beslutning Udvalget for skoler og børn den 15-12-2020**

Styrelsesvedtægten sendes i høring før videre behandling i Udvalget.

Afbud: Henny Schøler (V)

### **Sagsfremstilling**

Byrådet godkendte den 25. juni 2019, at de godkendte beslutninger, som følge af den politiske aftale ”Justeringer af folkeskolen” tilføjes Styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Vejen Kommune. De godkendte beslutninger er nu opdateret i Bilag 1 – Bilag til Vedtægt for styrelsen af det kommunale skolevæsen i Vejen Kommune.

Derudover er bilaget opdateret med:

- Uddelegeringer
- Byrådets beslutning den 10. november 2020 om fælles ledelse mellem Holmeå Børnecenter og Brørupskolen.
- Vejen Kommunes organisationsstruktur samt en række af mindre justeringer.

I Vedtægt for styrelsen af det kommunale skolevæsen i Vejen Kommune er der indsat en § 5 stk. 2. Derudover er vedtægten opdateret med den nye organisationsstruktur.

Regelsæt for valg til skolebestyrelser i Vejen Kommune er opdateret med de af Byrådet godkendte beslutninger den 25. juni 2019 om mulighed for toårig valgperiode for alle skolebestyrelsesmedlemmer, hvis dette ønskes af den enkelte skolebestyrelse i bestyrelsesvedtægten.

### **Tidligere behandling**

Ingen.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Retsregler og andre forskrifter**

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, § 40, stk. 6, § 42 stk. 12, 2. pkt. og § 44 stk. 7.

Den politiske aftale Faglighed, dannelse og frihed – justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel aftale, afsnit 9 og 10.

## **Høring**

Skal til udtalelse i skolebestyrelserne.

## **Bilag**

Vedtægt for styrelsen af det kommunale skolevæsen i Vejen Kommune,

Bilag 1 - Bilag til Vedtægt for styrelsen af det kommunale skolevæsen i Vejen Kommune,

Regelsæt for valg til skolebestyrelser i Vejen kommune,

## Punkt 3: Gruppetildeling til 10. klasse (V10) (B)

20/17180

### Administrativ indstilling

Chef for Skoler, Kultur & Fritid Regin Holm Nielsen indstiller, at

- ændring af tildelingsmodel til V10 drøftes.

### Beslutning Udvalget for skoler og børn den 15-12-2020

Drøftet. Administration udarbejder en C-sag til næste udvalgsmøde, som kan sendes i høring.

Afbud: Henny Schøler (V)

### Sagsfremstilling

Tildelingerne til 10. klasserne (V10) er ikke ændret fra elevtildeling til gruppetildeling fra skoleåret 18/19, hvor de øvrige skoler ændrede tildeling. Der er et ønske om, at V10s tildelingsmodel skal ligne de øvrige skolars tildeling. V10 er en afdeling under Grønvangskolen, men er fysisk placeret på Basen.

Tildelingsmodellen til skolerne i Vejen Kommune i 0.–9. klasse er en gruppetildelingsmodel, som fra skoleåret 2021/22 betyder følgende:

- Grundtildeling til skoler med op til 99 elever på 4 grupper.
- Herefter giver hver påbegyndt 23. elev i fase 1 (0.–6. klasse) tildeling til ny gruppe.
- I fase 3 (7.–9. klasse) er der ingen grundtildeling, men hver påbegyndt 25. elev giver tildeling til ny gruppe.

Der er udarbejdet to forslag til gruppetildeling til V10, der i skoleåret 2020/21 har 72 elever:

1. Grundtildeling med 4 grupper til de første 99 elever, herefter udløser hver påbegyndt 25. elev en ny gruppe.
2. V10 tæller elever som øvrige fase 3 skoler, dvs. at hver 25. elev udløser en ny gruppe.

### Tidligere behandling

Ingen.

### Økonomiske konsekvenser

I nedenstående tabel er vist konsekvenser for skoleåret 2020/21. Linjen med 100 elever er medtaget for at vise udviklingen, hvis V10 kommer over 99 elever.

Forudsætninger:

- Beløbet er skolens samlede ramme. Det vil sige personaleudgifter, materiale- og aktivitetsudgifter samt øvrige personalerelaterede udgifter.
- Beløbet er beregnet på baggrund af et helt skoleår, derfor vil budget 2021 kun have virkning med 5/12-dele, da tildelingen først ændres fra august 21.

|                    | NUV. TILDELING                    | NY TILDELING                                  |                                                     |
|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Tildeling i<br>kr. | Tildeling pr. elev<br>(Nuværende) | Med garanti til 4 grupper op<br>til 99 elever | Grupper - Uden<br>garanti<br>(Tæller fra elev<br>1) |
| 72 Elever          | 3.216.024                         | 4.900.256                                     | 3.840.228                                           |
| 99 Elever          | 4.125.473                         | 4.981.046                                     | 6.041.074                                           |
| 100 Elever         | 4.161.343                         | 6.044.066                                     | 6.044.066                                           |

### **Personalemæssige konsekvenser**

Det vil betyde en opnormering af personalet i V10, hvis gruppertildeling godkendes.

### **Retsregler og andre forskrifter**

Ingen.

### **Høring**

Ved vedtagelse af ny tildelingsmodel til V10, skal beslutningen sendes i høring hos skolebestyrelserne.

### **Bilag**

V10 tildeling ændringsforslag - bilag.pdf

## **Punkt 4: Evaluering af læringsmiljøerne på Østerbyskolen og på Rødning Skole (B)**

20/21087

### **Administrativ indstilling**

Chef for Skoler, Kultur & Fritid Regin Holm Nielsen indstiller, at

- Udvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutning Udvalget for skoler og børn den 15-12-2020**

Orienteringen taget til efterretning.

Afbud: Henny Schøler (V)

### **Sagsfremstilling**

På baggrund af den stærke pædagogiske og undervisningsmæssige base, som findes i Vejen Kommune, har der de sidste halvandet år været arbejdet intensivt med videreudvikling af en stærkere fællesskabskultur og mere varierende og motiverende læringsmiljøer i 0-18 års perspektiv. Læringsmiljøerne videreudvikles blandt andet gennem lokale indsatser, som har afsæt i den fælleskommunale indsats "Fremtidens læringsmiljøer".

Afsættet for indsatsen er blandt andet bevidstheden om foranderlige samfundstendenser, som børn og unge skal lære at navigere i med målet om, at de blandt andet opnår uddannelsesparathed og engagement i det liv, de drømmer om.

Der sker hele tiden forandringer i den kommunale indsats. Derfor evalueres indsatser løbende og justeres herefter for at finde den bedst mulige løsning.

COVID-19, nedlukning og genåbning af institutionerne<sup>[1]</sup> samt nuværende omskiftelighed med afsæt i COVID-19 er gode eksempler på foranderlighed i 2020. Institutionerne har fx i væsentligt omfang øget erfaringerne med digitale læringsmiljøer og med anvendelse af udemiljøer.

På denne baggrund er iværksat en analyse af hurtigt opnåede nye erfaringer. Disse er udgivet i rapportform. Afsættet er elever i 5. og 8. klasse på Østerbyskolen og på Rødning Skole, som gennem situationsbeskrivelser og fokusgruppeinterviews udtrykker, hvilke læringsmiljøer de foretrækker, og hvad der giver dem lyst til at lære.

Sammenfattende kan det fremhæves, at

- variation og fleksibilitet i læringsmiljøernes struktur er altafgørende for elevernes lyst til at lære
- eleverne efterspørger mere bevægelse og fysisk aktivitet i læringsmiljøerne
- belønningen ved at være færdig med en opgave er en motivationsfaktor for eleverne
- social trivsel for den enkelte, såvel som hele klassen, skaber læring og gode læringsmiljøer
- elev-elev relationen og lærer-elev relationen er også vigtig under fjernundervisning
- elevinddragelse er meget forskellig fra lærer til lærer, men har en positiv indvirkning på elevernes lyst til at lære
- kortere skoledag giver friskere elever og øger lysten til at lære
- opmærksomhed på fordele og ulemper ved en fast lærer eller forskellige lærere på en skoledag

- skriftligheden kan komme til at fylde for meget i fjernundervisningen
- ture ud af huset har en positiv indvirkning på elevernes lyst til læring.

Deltagende skoler vil anvende rapporten som afsæt for drøftelser i forhold til elevernes oplevelser af læringsmiljøerne, og dernæst forstærke og justere udviklingsindsatser, så fremadrettede handlinger tilsvarende ny viden.

Rapportens indhold, sammenfatning og refleksionsspørgsmål er ligeledes afsæt for videre strategiske drøftelser blandt øverste ledere omkring den fælleskommunale indsats og videre handlinger og forstærkninger på den enkelte institution.

---

[\[1\]](#) Samlet betegnelse for dagtilbud, børnecentre og skoler

## **Tidligere behandling**

Ingen.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

## **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Retsregler og andre forskrifter**

Ingen.

## **Høring**

Ingen.

## **Bilag**

Læringsmiljøer og elevers lyst til læring

## **Punkt 5: Justering af indsatsen for elever i ordblindevanskeligheder (B)**

18/2826

### **Administrativ indstilling**

Chef for Skoler, Kultur & Fritid Regin Holm Nielsen indstiller, at

- det godkendes, at læse-skrive teknologi kurserne fastholdes på 4. klassetrin, men flyttes fra 7. til 6. klassetrin fra skoleåret 2021-22.

### **Beslutning Udvalget for skoler og børn den 15-12-2020**

Godkendt.

Afbud: Henny Schøler (V)

### **Sagsfremstilling**

I efteråret 2017 bevilliges midler til en styrket indsats for elever i ordblindevanskeligheder. Målet med indsatsen er, at flere elever i ordblindevanskeligheder bliver uddannelsesparate.

I skoleåret 2018-2019 påbegyndes indsatsen. Der etableres kurser for elever i ordblindevanskeligheder for elever fra 4. og 7. klasse. Kurserne får navnet LST-kurser (læse- og skrive- teknologi-kurser).

I de tre år kurserne har fungeret, har 224 elever gennemgået et kursusforløb i læse- og skrive- teknologi. Eleverne er på kursus tre dage i efteråret og tre dage i foråret i det skoleår, de går i 4. og 7. klasse.

På grund af den forøgede efterspørgsel på kurserne, er der i skoleåret 2020-21 oprettet et ekstra kursushold på både 4. og 7. klassetrin. Grundet COVID-19 har kurserne på 7. årgang i efteråret 2020 måttet omlægges til virtuelle kurser.

På kurserne arbejdes med elevernes skrivning med læse- og skriveteknologi, motivation, læringsmindset samt accept af, hvad det betyder, at være i ordblindevanskeligheder. I tilknytning til kurserne for eleverne afholdes forældremøder.

Et tæt samarbejde mellem skolerne og LST-indsatsen er nødvendigt, for at læringen fra kurserne kan fastholdes og implementeres i den almindelige undervisning. En del af indsatsen består desuden i kompetenceudvikling i form af virtuelle og fysiske kurser, oplæg og sparring for og med lærere og pædagoger i anvendelse af læse- skriveteknologi og didaktisk planlægning af undervisningen.

Der har i perioden været et tæt samarbejde med læsevejledernetværket. Indsatsen er løbende evalueret og drøftet på netværksmøder. Et gennemgående ønske fra børnecentrene og skolerne er, at kurserne flyttes fra 7. klasse til 6. klasse. Begrundelsen er, at elevernes læringsudbytte i 6. klasse vil have endnu bedre forudsætninger. I 7. klasse fylder andre identitetsorienterede aktiviteter, som skoleskift, klasseændringer og konfirmationsforberedelser.

På den baggrund foreslås

- at kurserne på 7. klassetrin fra skoleåret 2021-22 flyttes til 6. klassetrin.

Ved at ændringen iværksættes fra og med skoleåret 2021-22, vil alle årgange dermed får tilbud om mindst et læse-skrive-teknologi-kursus i skoleforløbet.

## **Tidligere behandling**

19.09.20 Udvalget for Skoler og Børn

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

## **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Retsregler og andre forskrifter**

Ingen.

## **Høring**

Ingen.

## **Bilag**

Evaluerings af indsatsen for elever i ordblinddevanskeligheder - november 2020

## **Punkt 6: Forældrebetaling for børn tilmeldt specialklasse SFO (B)**

20/16379

### **Administrativ indstilling**

Chef for Skoler, Kultur & Fritid Regin Holm Nielsen indstiller, at

- orientering om forældrebetaling for børn tilmeldt specialklasse SFO tages til efterretning.

### **Beslutning Udvalget for skoler og børn den 15-12-2020**

Orienteringen taget til efterretning.

Afbud: Henny Schøler (V)

### **Sagsfremstilling**

Byrådet godkendte ved budgetvedtagelsen af Budget 2021-24 den 6. oktober 2020 at indføre forældrebetaling for børn tilmeldt specialklassernes SFO på henholdsvis Højmarkskolen og Østerbyskolen. Specialklassernes SFO har indtil nu været betalingsfri.

Praktisk betyder det, at børnene i specialklasse SFO'erne vil blive udmeldt pr. 31.12.20 og derfor aktivt skal melde sig til igen. På den måde sikre vi, at forældrene aktivt tilvælger en SFO plads med forældrebetaling.

Forældrene vil blive sidestillet med de øvrige forældre til børn i SFO. De vil dermed også have de samme muligheder for at kunne søge økonomisk og socialpædagogisk friplads i forbindelse med tilmelding.

Derudover vil der ske en individuel vurdering af, om de tilmeldte børn er omfattet af lovgivningen ift. en behandlingsmæssig friplads, som kan ydes til 50 % af den del af forældrebetalingen, der er tilbage, når der er søgt om økonomisk/socialpædagogisk friplads.

Eleverne i specialklasserne på Højmarkskolen, der i dag går i SFO, fordi de skal vente på bussen, skal tilmeldes et SFO tilsynsmodul. Dette modul er uden forældrebetaling, da eleverne ikke kan vente på Højmarkskolen uden at skolen stiller ekstra personaleressourcer til tilsyn.

Dette tilbud om tilsyn kan derfor ikke sidestilles med den valgmulighed, der er på almen skoler om 3 x 1 times SFO, hvor der er forældrebetaling.

Skoler, Kultur & Fritid vil følge op på de økonomiske og personalemæssige konsekvenserne af indførelse af forældrebetaling i foråret 2021, hvorefter udvalget vil blive orienteret.

### **Tidligere behandling**

Ingen.

## **Økonomiske konsekvenser**

Forældrebetalingen vil være den samme takst som ved almen SFO.

I beregningerne er forudsat, at ca. 75 % af forældrebetalingen vil blive modsvaret af bevilling af friplads.

## **Personalemæssige konsekvenser**

Kendes ikke.

## **Retsregler og andre forskrifter**

Ingen.

## **Høring**

Ingen.

## **Punkt 7: Månedlig orientering om arbejdet med sammenhængsplanen - Udvalget for skoler og børn (B)**

20/14440

### **Administrativ indstilling**

Direktør Morten Oldrup indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.
- Udvalget tager stilling til, om de har input til § 17.4 Udvalget for Sammenhængsplanen.

### **Beslutning Udvalget for skoler og børn den 15-12-2020**

Dot 1: Orienteringen taget til efterretning.

Dot 2: Drøftet.

Afbud: Henny Schøler (V)

### **Sagsfremstilling**

Hver måned orienterer de udpegede medlemmer af § 17.4 udvalget for Sammenhængsplanen for 0- 18 årsområdet 2021-2025 Claus Kulmbach, Knud Peter Wad og Elin Winther Udvalget om arbejdet med sammenhængsplanen.

Byrådet besluttede 30. juni 2020, at der skal nedsættes et §17.4 udvalg, som skal arbejde med sammenhængsplan for 0-18 årsområdet for perioden 2021-2025. 18. august 2020 godkendte Byrådet kommissorium for udvalget for Sammenhængsplanen.

Dette dagsordenspunkt er et generisk punkt, som kommer på fagudvalgenes dagsordener så længe § 17.4 Udvalget for Sammenhængsplanen eksisterer. Baggrunden er at sikre sammenhæng til fagudvalgene og indhente input til § 17.4 Udvalget for Sammenhængsplanen.

### **Tidligere behandling**

30.06.2020 Byrådet.

18.08.2020 Byrådet.

27.10.2020 Udvalget for skoler og børn.

24.11.2020 Udvalget for skoler og børn.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Retsregler og andre forskrifter**

Ingen.

**Høring**

Ingen.

## **Punkt 8: Status på økonomi på udvalgets områder pr. 30.11.20 (B)**

20/3124

### **Administrativ indstilling**

Chef for Børn & Familie Jakob Vejlø og chef for Skoler, Kultur & Fritid Regin Holm Nielsen indstiller, at

- status på økonomi på udvalgets områder godkendes.

### **Beslutning Udvalget for skoler og børn den 15-12-2020**

Godkendt.

Afbud: Henny Schøler (V)

### **Sagsfremstilling**

Skoleområdet:

Status ultimo september 2020 på skoler inkl. dagtilbud på børnecentre. Her forventes et merforbrug inkl. overførsler på i alt ca. -1,9 mio. kr. på baggrund af skolernes egne tilbagemeldinger.

Dagtilbud:

Dagtilbudsområdet ser ud til at overholde budgettet.

Familieområdet:

Området ser ud til at overholde budgettet.

Specialundervisningsområdet inkl. STU:

Området forventes at overholde budgettet.

### **Tidligere behandling**

Ingen.

### **Økonomiske konsekvenser**

Se under sagsfremstilling.

### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Retsregler og andre forskrifter**

Ingen.

### **Høring**

Ingen.

## **Bilag**

30.11.20 Udvalget for skoler og børn.pdf

## **Punkt 9: Efterretningssager (B)**

### **Beslutning Udvalget for skoler og børn den 15-12-2020**

Intet.

Afbud: Henny Schøler (V)

## **Punkt 10: Lukket: Eventuelt (B)**

Intet.

Afbud: Henny Schøler (V)