

REFERAT Udvalget for skoler og børn 2018-2021 d. 17-04-2020

Mødedato Fredag d. 17. april 2020 kl. 14:00

Mødested Skypemøde

Mødedeltagere Claus Kulmbach, Knud Peter Wad, Henning Aaskov, Elin Winther, Henny Schøler, Anker Ulsdal, Kjeld Thorsen

Indholdsfortegnelse

Genåbning af skoler og dagtilbud (B).....	3
Nationale test i Vejen Kommune 2019/2020 (C).....	4
Erhvervsrettet 10.kl. - 2020 (EUD10) (B).....	6
Dispensation fra bestemmelse om højeste elevtal - Skodborg 6. kl. (C).....	8
Dispensation fra højeste elevtal - Grønvangskolen 5.kl. (C).....	9
Private Pasningsordninger (C).....	11
Tilrettet ramme for pædagogisk tilsyn på 0-6 årsområdet (C).....	13
Midler til mere pædagogisk personale i daginstitutioner (C).....	15
Frigivelse af rådighedsbeløb til projektering af anlægsprojekt ved Askov-Malt Skole (C).....	17
Frigivelse af anlægspulje til læringsmiljøer (C).....	19
Læringsmiljøer i Vejen Kommune - fordeling af driftspulje (B).....	21
Drøftelse af Budget 2021-2024 (Udvalget for skoler og børn) (B).....	23
Revidering af den sammenhængende børne og ungepolitik (B).....	25
Styrelsesvedtægt for dagtilbudsområdet (C).....	27
Trivselsprojekt - Tidlig opsporing og forebyggende indsats (B).....	29
Lukket: Opsigelse af driftsoverenskomst (C).....	31
Lukket: Eventuelt (B).....	32

Punkt 1: Genåbning af skoler og dagtilbud (B)

20/4501

Administrativ indstilling

Direktør Morten Oldrup indstiller at

- Udvalget drøfter genåbningsprocessen af skoler og dagtilbud.

Beslutning Udvalget for skoler og børn den 17-04-2020

Udvalget har gennemgået genåbningsprocessen og spurgt ind til erfaringer. Udvalget udtrykker tilfredshed med håndteringen indtil nu.

Sagsfremstilling

I denne sag skal udvalget drøfte processen om genåbning af skoler og dagtilbud.

I forlængelse af Statsministerens meddelelse 6. april 2020 om genåbning af dagtilbud og skoler for 0.-5. klasse har Vejen Kommune arbejdet med en ambition om at åbne 15. april 2020, men kun hvis den enkelte enhed kunne blive klar til at leve op til Sundhedsstyrelsens restriktioner og vejledninger.

Processen om genåbning er foregået i tæt samarbejde på tværs af Vejen Kommunes afdelinger, og i særdeleshed i tæt samspil mellem skoler, daginstitutioner, dagplejere og de centrale understøttende funktioner.

På mødet vil processen og erfaringer herfra blive gennemgået og Udvalget vil få lejlighed til at drøfte, debattere og identificere emner, som kan have betydning for den kommende proces.

Dette kan blandt andet ses i relation til Udvalgets strategier og Byrådets tidligere beslutninger om f.eks. varierende og motiverende læringsmiljøer, højere fokus på trivsel og flere uddannelsesparate.

Tidligere behandling

Ingen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

Retsregler og andre forskrifter

Ingen.

Høring

Ingen.

Punkt 2: Nationale test i Vejen Kommune 2019/2020 (C)

18/31800

Administrativ indstilling

Chef for Skoler, Kultur & Fritid Regin Holm Nielsen indstiller, at

- de frivillige nationale test gøres frivillige i Vejen Kommune i skoleåret 2019/2020.
- den enkelte skoleleder får mulighed for at beslutte ikke at gennemføre obligatoriske nationale test i udvalgte eller alle fag og klassetrin i skoleåret 2019/2020.

Beslutning Udvalget for skoler og børn den 17-04-2020

Indstilles godkendt.

Sagsfremstilling

På baggrund af evalueringen af nationale test indgik folkeskoleforligskredsen den 21. februar 2020 en politisk aftale. Aftalen indebærer at påbegynde arbejdet med at udvikle et nyt nationalt evaluerings- og bedømmelsessystem. Den politiske aftale er vedhæftet som bilag.

Den politiske aftale er efterfølgende fremsat som lovforslag. Lovforslaget er vedtaget i Folketinget den 24. marts med ikrafttrædelse 14. april 2020. Denne dato er midt i testperioden, og Børne- og undervisningsministeriet har derfor udarbejdet et orienteringsbrev. Af brevet fremgår det, hvordan kommuner og skoler kan forholde sig til nationale test i skoleåret 2019/2020.

De obligatoriske nationale test afholdes som udgangspunkt i skoleåret 2019/2020. De obligatoriske nationale test gennemføres dermed i testperioden fra den 1. marts til og med 30. april.

Som følge af lovændringen, kan skolens leder beslutte ikke at afholde de obligatoriske nationale test i skoleåret 2019/2020 (se bilagene Lovforslag L 126 og Orienteringsbrev).

Børne- og Undervisningsministeriet har dog udvalgt et repræsentativt udsnit af landets klasser, som fortsat pålægges at gennemføre de obligatoriske nationale test.

Derudover er de 20 procent af landets skoler, som har præsteret ringest i dansk og matematik, fortsat pålagt at gennemføre alle ti obligatoriske test.

Kommunalbestyrelsen kan omstøde skoleledernes beslutning, jf. Folkeskolelovens § 40, stk. 2, 1. pkt. Kommunalbestyrelsen kan dog ikke fritage skoler, såfremt de pålægges at afholde de obligatoriske nationale test af ministeriet.

Skoler, Kultur & Fritid indstiller at følge indholdet i den politiske aftale. Derfor vil det være op til skolelederen at beslutte, om skolen ønsker at afholde obligatoriske nationale test i skoleåret 2019/2020.

På baggrund af ovenstående er Skoler, Kultur & Fritid i gang med at tilpasse den kommunale testplan.

Skoler og kommuner skal forvente at gennemføre obligatoriske nationale test fra og med skoleåret 2020/2021 og frem til et nyt evaluerings- og testsystem træder i kraft. Fra og med skoleåret 2020/2021 vil det dermed ikke være muligt for den enkelte skole at beslutte ikke at gennemføre obligatoriske nationale test.

Børne- og Undervisningsministeriet har udtaget følgende skoler til nationale test på udvalgte eller alle klassetrin i skoleåret 2019/2020 i Vejen Kommune:

Føvling Børnecenter

Holmeå Børnecenter

Rødning Skole

Skodborg Børnecenter

Østerbyskolen

Tidligere behandling

Ingen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

Retsregler og andre forskrifter

Lovforslag L126 som fremsat (gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020).

Folkeskoleforligskredsens aftale af 21. februar.

Orienteringsbrev til skoler og kommuner om afholdelse af nationale test i skoleåret 2019/2020.

Folkeskoleloven § 40 stk. 2, 1. pkt.

Høring

Ingen.

Bilag

Orienteringsbrev til skoler og kommuner om nationale test i skoleåret 2019_2020.pdf

Folkeskoleforligskredsens aftale af 21. februar

Lovforslag_L126_som_fremsat.pdf

Punkt 3: Erhvervsrettet 10.kl. - 2020 (EUD10) (B)

15/5720

Administrativ indstilling

Chef for Skoler, Kultur og Fritid Regin Holm Nielsen indstiller at

- Udvalget orienteres om skift af EUD10-samarbejdspartner fra Rybners, Esbjerg til Hansenberg, Kolding fra skoleåret 2020-2021

Beslutning Udvalget for skoler og børn den 17-04-2020

Orientering taget til efterretning. Sagen ændres til en B-sag.

Sagsfremstilling

V10 ønsker at skifte EUD10-samarbejdspartner fra Rybners i Esbjerg til Hansenberg i Kolding fra skoleåret 2020-2021. Ønsket om skiftet skyldes en række faktorer, der har vanskeliggjort samarbejdet. Bl.a. har Rybners været igennem organisationsændringer og udskiftning af medarbejdere med ansvar for EUD10. Af faglige og praktiske grunde vælges Hansenberg som kommende samarbejdspartner.

Samarbejdet med Riber Kjærgaard Landbrugsskole, Vejen Business College og SOSU-uddannelsen i Esbjerg fortsætter.

Tidligere behandling

Ingen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

Retsregler og andre forskrifter

EUD10 er beskrevet i folkeskolelovens kapitel 2, § 19 j og i 10. klassebekendtgørelsen.

§ 19 j. Kommunalbestyrelsen skal foruden den almindelige 10. klasse, jf. §§ 19 b-19 d, tilbyde et erhvervsrettet 10. -klasseforløb (eud10), som er særligt målrettet elever, der er motiveret for en erhvervsuddannelse efter 9. klasse, men ikke opfylder de faglige adgangskrav hertil, jf. lov om erhvervsuddannelser, eller er usikre på, om en erhvervsuddannelse er det rette valg.

EUD10 skal tilrettelægges som et helårsforløb, der omfatter mindst 840 årlige undervisningstimer.

Stk. 2. EUD10 omfatter den obligatoriske del af 10. klasse, jf. § 19 c, jf. dog stk. 3.

Stk. 3. Brobygning, jf. § 19 c, stk. 4, omfatter brobygning svarende til 126 undervisningstimer til erhvervsrettet ungdomsuddannelse, jf. lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.

Stk. 4. Den valgfri del af EUD10 omfatter 294 undervisningstimer og skal introducere til erhvervsuddannelserne, jf. lov om erhvervsuddannelser.

Stk. 5. Kommunalbestyrelsen skal sikre, at der mindst samarbejdes med en institution, der udbyder erhvervsuddannelse svarende til 252 undervisningstimer. Heri indgår de 126 timers brobygning, jf. stk. 3. Kommunalbestyrelser og institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse, indgår overenskomster om samarbejdet, således at eleverne kan introduceres til alle de hovedområder, som erhvervsuddannelsernes grundforløb er organiseret inden for.

Stk. 6. Kommunalbestyrelsen fastsætter antallet af elever, der kan optages, og hvilke kriterier der lægges til grund for optagelsen, hvis der er flere ansøgere, end der kan optages.

Stk. 7. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om indholdet i den valgfri del af EUD10 og om samarbejdet om EUD10 med en institution, der udbyder erhvervsuddannelse, herunder om overenskomsten m.v.

Høring

Ingen.

Punkt 4: Dispensation fra bestemmelse om højeste elevtal - Skodborg 6. kl. (C)

20/2016

Administrativ indstilling

Chef for Skoler, Kultur & Fritid Regin Holm Nielsen indstiller, at

- ansøgning imødekommes.
- sagen fremsendes til Økonomiudvalgets anbefaling og Byrådets godkendelse.

Beslutning Udvalget for skoler og børn den 17-04-2020

Indstilles godkendt.

Sagsfremstilling

Skodborg Børnecenter ansøger om dispensation fra bestemmelse om højeste elevtal fra skoleårets start 2020-2021.

Det drejer sig om kommende 6.kl., som både i 4.kl. og i nuværende 5.kl. har været én klasse med et politisk godkendt elevtal på op til 30 elever. Skolen forventer 29 elever i klassen fra august 2020.

Forældrene giver udtryk for, at de ikke ønsker klassen delt, det sidste år deres børn går i skole i Skodborg Børnecenter. De har oplevet en øget trivsel efter sammenlægningen for knap to år siden. Elevinterview underbygger dette, idet alle elever oplever, at de trives. Skolebestyrelsen er enige om at anbefale at klassen ikke deles.

Skoleledelsen vil sikre en ressourceallokering, der med ekstra personaleressourcer understøtter det samlede antal elever i læringsmiljøet med fokus på en motiverende og varieret skoledag.

Tidligere behandling

Ingen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

Retsregler og andre forskrifter

Folkeskoleloven § 17, stk. 1.

Høring

Ingen.

Bilag

Ansøgning - Skodborg 6.kl.

Punkt 5: Dispensation fra højeste elevtal - Grønvangskolen 5.kl. (C)

20/2016

Administrativ indstilling

Chef for Skoler, Kultur & Fritid Regin Holm Nielsen indstiller, at

- ansøgning imødekommes.
- sagen fremsendes til Økonomiudvalgets anbefaling og Byrådets godkendelse.

Beslutning Udvalget for skoler og børn den 17-04-2020

Indstilles godkendt.

Sagsfremstilling

Grønvangskolen ansøger om dispensation fra bestemmelse om højeste elevtal fra skoleårets start 2020-2021. Ansøgningen angår skolens kommende 5. G, hvor der forventes 29 elever i klassen ved skolestart fra august 2020. Parallelklassen (5. Z) er planlagt med 28 elever.

5. G er en velfungerende klasse, hvor elever og lærere trives i læringsarbejdet. Eleverne har god social og faglig trivsel om end, der er et stort fagligt spænd, der skal håndteres.

Lærere og pædagoger anbefaler, at klassen bevares med 29 elever.

Ledelsen vil løbende samarbejde med lærerne om afdækning af behov for resurser, der skal sikre fortsat trivsel og faglig udvikling i elevgruppen.

Skolebestyrelsen såvel som skolens ledelse anbefaler således, at 5. G bevares, fordi det vurderes at skabe unødigt uro og utryghed, hvis klassens deles. I den forbindelse henledes opmærksomhed på, at en deling af klassen risikerer at blive efterfulgt af eventuel senere reetablering, hvis et eller flere børn forlader klassen på et senere tidspunkt.

Skoleledelsen vil sikre en ressourceallokering, der med ekstra personaleressourcer understøtter det samlede antal elever i læringsmiljøet med fokus på en motiverende og varieret skoledag.

Tidligere behandling

Ingen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

Retsregler og andre forskrifter

Folkeskoleloven § 17, stk. 1.

Høring

Ingen.

Bilag

Ansøgning fra Grønvangskolen

Punkt 6: Private Pasningsordninger (C)

19/8176

Administrativ indstilling

Afdelingschef Jakob Vejlø indstiller at,

- Udvalget orienteres om ændringer vedrørende obligatorisk brug af betegnelsen ”privat pasningsordning”.
- Udvalget orienteres om målet om at fremme børns læring gennem pædagogiske læringsmiljøer.
- Udvalget godkender ændret tilsynsramme i private pasningsordninger.
- Sagen fremsendes til Økonomiudvalgets anbefaling og Byrådets godkendelse.

Beslutning Udvalget for skoler og børn den 17-04-2020

Indstilles godkendt.

Sagsfremstilling

Dagtilbudsloven blev reformeret i juni 2018 med en række ændringer for de private pasningsordninger til følge. Der er siden reformen arbejdet med at ændre tilsynsrammen for de private pasningsordninger.

Betegnelsen privat pasningsordning

Før dagtilbudsreformen kunne den private pasningsordning bruge en valgfri betegnelse. Med reformen følger, at private pasningsordninger nu udelukkende må benytte betegnelsen ”private pasningsordninger” i offentlige sammenhænge.

Børns læring

Hidtil har der ikke været indholdsmæssige krav til det pædagogiske arbejde med børns læring i private pasningsordninger. Med reformen skal den private pasningsordning nu fremme børns læring gennem tilrettelæggelsen af læringsmiljøer, som tager udgangspunkt i børnegruppens sammensætning og børnenes forskellige forudsætninger. Det pædagogiske arbejde skal ske med afsæt i de styrkede pædagogiske læreplaner, se bilag 1.

Ændret tilsynsramme

Med reformen af dagtilbudsloven følger, at tilsynet i private pasningsordninger skal styrkes. Tilsynet i private pasningsordninger skal nu stå mål med tilsynet i den kommunale dagpleje.

Konkret indebærer en styrkelse af tilsynet, at der som minimum skal føres tilsyn tre gange årligt i private pasningsordninger. Ved et tilsynsbesøg er der fokus på et eller flere af nedenstående emner:

- Børns trivsel.
- Den private passers kompetencer til at fremme børns læring gennem tilrettelæggelsen af pædagogiske læringsmiljøer.
- Sikkerhed i boligen, hvor den private pasningsordning har til huse.
- Den private pasningsordning overholder kommunale politikker på dagplejeområdet.

Styrkelsen af tilsynet betyder, at private pasningsordninger, med indskrevne børn bosiddende i Vejen Kommune, får minimum et ekstra tilsynsbesøg årligt.

Tidligere behandling

Ingen.

Økonomiske konsekvenser

Dagplejen i Vejen Kommune er blevet DUT-kompetenceret i henhold til lovændringen.

Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

Retsregler og andre forskrifter

Dagtilbudsloven §78 - §85.

Høring

Ingen.

Bilag

Grafisk fremstilling af den styrkede pædagogiske læreplan.pdf

Punkt 7: Tilrettet ramme for pædagogisk tilsyn på 0-6 årsområdet (C)

20/5859

Administrativ indstilling

Afdelingschef Jakob Vejlø indstiller, at

- Udvalget godkender den tilrettede tilsynsramme.
- Sagen fremsendes til Økonomiudvalgets anbefaling og Byrådets godkendelse.

Beslutning Udvalget for skoler og børn den 17-04-2020

Indstilles godkendt.

Sagsfremstilling

Dagtilbudsloven blev reformeret i juni 2018. Der er siden reformen været et administrativt udviklingsarbejde for at imødekomme de ændrede krav, som Dagtilbudsloven stiller til godkendelseskriterier og tilhørende tilsynsramme for private institutioner og private pasningsordninger.

Private institutioner

For private institutioner betyder ændringerne i Dagtilbudsloven, at privatinstitutioner skal leve op til gældende krav og kriterier senest seks måneder efter, at kommunalbestyrelsen har offentliggjort nye godkendelseskriterier.

Hidtil har kommunalbestyrelsen ikke kunnet ændre på kvalitetskravene til de godkendte private institutioner. Med den tilrettede tilsynsramme kan der ved tilsynet følges op på eventuelle ændringer af kvalitetskrav.

Private pasningsordninger

Det løbende tilsyn med private pasningsordninger skal stå mål med tilsynet i den kommunale dagpleje præciseret ved følgende indhold: Børns trivsel, bolig-sikkerhed, faglige kompetencer, lovgivning og gældende politikker.

Hidtil har tilsynet med de private pasningsordninger indeholdt færre formkrav ift. arbejdet med børnenes læring. Tilsynet med de private pasningsordninger er således blevet styrket.

Dokumentet "Rammer for pædagogisk tilsyn 0-6 år i Vejen Kommune" er tilrettet på baggrund af ovenstående. Dette dokument beskriver tilsynsrammen, jf. bilag.

Tidligere behandling

19.09.2019 i Udvalget for skole og børn

22.11.2018 i Udvalget for skole og børn

20.09.2018 i Udvalget for skole og børn

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

Retsregler og andre forskrifter

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge, Lov nr. 455.

Høring

Ingen.

Bilag

Rammer for pædagogisk tilsyn 0-6 år i Vejen Kommune.docx

Punkt 8: Midler til mere pædagogisk personale i daginstitutioner (C)

20/5789

Administrativ indstilling

Afdelingschef Jakob Vejlø indstiller, at:

- Udvalget beslutter tildelingsmodel for udmøntning af udmøntning af 3,7 mio. kr. til mere pædagogisk personale på daginstitutionsområdet i 2020.
- Udvalget orienteres om den videre proces for udmøntninger af midler i 2021-2025.
- Sagen fremsendes til Økonomiudvalgets anbefaling og Byrådets godkendelse.

Beslutning Udvalget for skoler og børn den 17-04-2020

Model 1 indstilles godkendt. Udvalget er orienteret om den videre proces og sagen fremsendes til godkendelse.

Sagsfremstilling

I perioden fra 2020 til 2025 tilføres landets kommuner i alt 1,6 mia. kr. til et kvalitetsløft af dagtilbudsområdet i form af mere pædagogisk personale.

Midler fordeles efter antal 0-5 årige, og Vejen Kommune tilføres 3,7 mio. kr. i 2020.

Med midlerne starter regeringens intention om et normeringsløft, der skal føre til lovbundne minimumsnormeringer. Forhandlingerne om den konkrete politiske aftale vedrørende minimumsnormeringer er endnu ikke afsluttede.

Midlerne er øremærket det kommunale daginstitutionsområde og kan således ikke anvendes på dagplejeområdet eller i forhold til private daginstitutioner.

Midlerne er et tillæg til det allerede vedtagne budget for 2020, og derudover skal sammensætningen af ikke uddannet og uddannet personale fastholdes.

Derudover er der pt. endnu ikke udarbejdet nationale kriterier/vejledning vedrørende fastsættelse af fordelingskriterier mv.

På daginstitutionsområdet i Vejen Kommune foreslås midlerne fordelt i 2020 efter en af følgende to fordelingsmodeller:

Model 1: Proportionel fordeling 0-5 års området

- Midlerne fordeles proportionelt efter antal børn i institutionerne.

Denne tildelingsmodel vil understøtte en generel opnormering på det samlede dagtilbudsområde. Dette vil komme alle børn ligeligt til gode.

Model 2: Proportionel fordeling 0-2 års området

- Midlerne fordeles proportionelt efter antal børn i institutionerne til de 0-2 årige børn (vuggestuerne).

Denne tildelingsmodel understøtter en opnormering på vuggestueområdet. Dette vil tilgodese en målrettet tidlig indsats i forhold til de yngste børn.

Af vedhæftede bilag fremgår de økonomiske konsekvenser for institutionerne ift. de to modeller.

Den videre proces:

Der er i øjeblikket nationalpolitiske forhandlinger om, hvordan de resterende midler, som tildeles i 2021-2025, kan anvendes til at indfase minimumsnormeringer. Eventuelle lovgivningsmæssige kriterier for indfasning af kommende minimumskriterier er derfor på nuværende tidspunkt ukendte.

Når den nationalpolitiske aftale er godkendt og der udmøntes flere midler til kommunerne, vil der igen være behov for en lokal politisk drøftelse og behandling, herunder stillingtagen til, hvorvidt den valgte fordelingsmodel fortsat vil kunne anvendes. Det vil forventeligt ske primo 2021.

Tidligere behandling

Ingen.

Økonomiske konsekvenser

Vejen Kommunes andel af de 500 mio. kr. er 3,7 mio. kr. i 2020.

Personalemæssige konsekvenser

Tilføres flere personaleressourcer i 2020 efter den besluttede tildelingsmodel.

Retsregler og andre forskrifter

Finansloven 2020.

Høring

Ingen.

Bilag

Fordeling af puljemidler - beregninger for model 1 og 2

Punkt 9: Frigivelse af rådighedsbeløb til projektering af anlægsprojekt ved Askov-Malt Skole (C)

20/4466

Administrativ indstilling

Chef for Skoler, Kultur & Fritid Regin Holm Nielsen indstiller, at

- der gives et rådighedsbeløb på 1,0 mio. kr. med tilhørende anlægsbevilling til forundersøgelser og projektering af anlægsprojekt på Askov-Malt Skole
- rådighedsbeløbet på 1,0 mio. kr. finansieres af det afsatte beløb på investeringsoversigten 2020 under ”Udbygning og renovering - Askov-Malt Skole”
- sagen fremsendes til Økonomiudvalgets anbefaling og Byrådets godkendelse

Beslutning Udvalget for skoler og børn den 17-04-2020

Indstilles godkendt.

Sagsfremstilling

Der er afsat i alt 9 mio. kr. til renovering af Askov-Malt Skole fordelt på 6 mio. kr. i 2020 og 3 mio. kr. i 2021.

Der ønskes frigivet midler til projektering, byggerådgiver mv. på i alt 1 mio. kr. Det øvrige rådighedsbeløb vil blive søgt frigivet, når der foreligger et tilbud på projektet.

Projektet forventes at indeholde:

- en opgradering af den nuværende klassefløj, bygning F
- separering af kloak- og regnvand, så systemet er fremtidssikret

Tidligere behandling

Ingen.

Økonomiske konsekvenser

Der søges frigivelse af rådighedsbeløb på 1,0 mio. kr. med tilhørende anlægsbevilling.

Rådighedsbeløbet finansieres af det afsatte beløb og som fremgår af investeringsoversigten for 2020 under omk. sted 301.872 – Udbygning og renovering - Askov-Malt Skole.

Der er på investeringsoversigten i 2020 afsat i alt 6,0 mio. kr. og i 2021 afsat 3,0 mio. kr.

Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

Retsregler og andre forskrifter

Ingen.

Høring

Ingen.

Punkt 10: Frigivelse af anlægspulje til læringsmiljøer (C)

20/4348

Administrativ indstilling

Chef for Skoler, Kultur & Fritid Regin Holm Nielsen og chef for Børn & Familie Jakob Vejøl indstiller, at

- Rådighedsbeløb på 1,5 mio. kr. frigives i 2020 til anvendelse af initiativer på skole- og dagtilbudsområdet.

Beslutning Udvalget for skoler og børn den 17-04-2020

Indstilles godkendt.

Sagsfremstilling

I budgetforhandlingerne for 2020 blev der afsat en anlægspulje på 1,5 mio. kr. i hvert af årene 2020 – 2022.

Midlerne blev søgt til følgende anvendelse:

”Ændring af nuværende fysiske rammer, hvor der primært skal indkøbes redskaber og møbler. Vil give nye pædagogiske muligheder, som understøtter de politiske mål for området.

Fordeling skal ske via Udvalget for skoler og børn ved individuelle ansøgninger i forhold til institutionernes nuværende facilitetsniveau.”

Samtidig blev der afsat en driftspulje på 1,0 mio. kr. hvor anvendelse drøftes i særskilt sag.

Det vil være de samme skoler/dagtilbud, der går i gang i 2020, der vil blive tildelt midler fra både drifts- og anlægspuljen. Det betyder, at alle institutioner vil blive tilført midler i løbet af de næste 3 år.

For denne anlægspulje vil det, som nævnt ovenfor, være individuelle ansøgninger, som efterfølgende vil blive behandlet i Udvalget for skoler og børn.

Tidligere behandling

Ingen.

Økonomiske konsekvenser

Der er afsat et rådighedsbeløb på 1,5 mio. kr. til læringsmiljøer i årene 2020, 2021 og 2022.

Der vil muligvis være behov for en mindre overførsel af de første 1,5 mio. kr. til næste år for at få den bedst mulige effekt for børnene ud af midlerne.

Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

Retsregler og andre forskrifter

Ingen.

Høring

Ingen.

Punkt 11: Læringsmiljøer i Vejen Kommune - fordeling af driftspulje (B)

20/4347

Administrativ indstilling

Chef for Skoler, Kultur og Fritid Regin Holm Nielsen og chef for Børn & Familie Jakob Vejøl indstiller, at

- kriterier for fordeling af midlerne i 2020 godkendes.

Beslutning Udvalget for skoler og børn den 17-04-2020

Godkendt.

Sagsfremstilling

Der er afsat 3 mio. kr. i årene 2020, 2021 og 2022 med 1 mio. kr. pr år til udvikling af fremtidens læringsmiljøer. I løbet af de tre år får alle institutioner (daginstitutioner, børnecentre og skoler) del i midlerne. Institutionerne udvælges hen over de tre år på baggrund af indsatsbeskrivelser. For at komme i betragtning skal en række opstillede kriterier være opfyldt. Den politiske strategi om mere varierende og motiverende læringsmiljøer for alle børn og unge i Vejen Kommune danner udgangspunktet for kriterierne.

De opstillede kriterier i år 1 er, at:

- Indsatsen skal have et tydeligt formål
- Indsatsen bygger på et tydeligt evidensgrundlag udvalgt blandt de seks temaer
 - Vurdering For Læring
 - Styrkepædagogik
 - LEAPS
 - London Challenge
 - Åbne læringsmiljøer
 - De syv gode vaner

Projektet har et tydeligt formål:

- Indsatsen får betydning for en større gruppe af børn/elever
- Børnenes/elevens perspektiver og stemme har stor tyngde
- Institutionen forpligter sig på videnproduktion og kommunal videndeling
- Indsatsen evalueres løbende med formativt sigte

Ud fra projektbeskrivelserne udvælges i år 1

- en skole med udskoling og specialklasser
- en skole med udskoling
- et børnecenter/skole til 6.kl.
- et dagtilbud

Midlerne (1 mio. kr.) fordeles mellem de fire institutioner.

Der er desuden afsat 4,5 mio. kr. i årene 2020, 2021 og 2022 til udvikling af de fysiske læringsmiljøer. Forslag til fordeling af midlerne i 2020 vil komme til politisk drøftelse, når de fire institutioner er udpeget og har haft mulighed for at komme med relevante projektønsker.

Tidligere behandling

Ingen.

Økonomiske konsekvenser

I forbindelse med Budget 2020 er afsat en driftspulje på 1,0 mio. kr. i hvert af årene 2020-2022 og en anlægspulje på 1,5 mio. kr. årligt i de samme tre år.

I denne sag fordeles driftspuljen i 2020, mens frigivelse og fordeling af anlægspuljen vil komme i særskilt sag senere i 2020.

Personalemæssige konsekvenser

Kendes ikke.

Retsregler og andre forskrifter

Vejen Kommunes politiske strategi for dagtilbud og skoler.

Høring

Ingen.

Punkt 12: Drøftelse af Budget 2021-2024 (Udvalget for skoler og børn) (B)

20/3665

Administrativ indstilling

Kommunaldirektøren indstiller, at

- Udvalget drøfter initiativer, der er igangsat indenfor Udvalgets område og forventninger til fremtidig udvikling og indsatser.
- Udvalget drøfter muligheden for at reducere eller standse nuværende aktiviteter.

Beslutning Udvalget for skoler og børn den 17-04-2020

Drøftet.

Sagsfremstilling

Fagudvalgene skal som en del af budgetlægningen drøfte initiativer, der er igangsat inden for udvalgets område og forventninger til fremtidig udvikling og indsatser, herunder muligheden for at reducere eller standse nuværende aktiviteter.

Derudover kan det være relevant for fagudvalgene at drøfte budget 2021 med udgangspunkt i følgende områder:

Anlæg

- Strategier samt større projekter
- Status på igangsatte analyser
- Regnskabsresultatet for 2019 og realisering af budget 2020.

På baggrund af drøftelserne i fagudvalgene udarbejder afdelingscheferne forslag til drifts- og anlægsønsker, som indgår i prioriteringen på budgetseminaret i august.

I arbejdet med at skabe råderum kan udvalgene drøfte større tiltag så som strukturændringer, omlægning af tilbud mv. Udvalgene orienteres i april om status på arbejdet med råderumsforslag. Udvalgene kan desuden foreslå emner, der skal belyses i forhold til at skabe råderum.

Fagudvalgene skal forud for budgetseminaret prioritere anlægsønskerne på eget område. Forslagene prioriteres som nr. 1, 2, 3, 4, 5 etc.

Ønsker under Udvalget for teknik og miljø, som er fremsendt af andre udvalg, markeres særskilt.

Samtlige forslag til drifts- eller anlægsændringer skal som udgangspunkt være vurderet af den relevante afdeling og Økonomi forud for endelig politisk prioritering.

Fagudvalgene kan senest på udvalgs mødet i maj fremsætte forslag til drifts- og anlægsønsker samt forslag om eksisterende aktiviteter, der kan ophøre eller reduceres.

Ved prioriteringen af driftsønskerne vil der blive lagt vægt på, at ønsket kan bidrage til at gøre Vejen Kommune til en mere attraktiv erhvervs- og bosætningskommune, der skaber rammer og muligheder for trivsel, kvalitet og vækst.

Tidligere behandling

Ingen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

Retsregler og andre forskrifter

Mål og procedurer for budgetlægningen 2021-2024.

Vejen Kommunes råderumsstrategi.

Høring

Ingen.

Bilag

Økonomirapport med basisbudget opdelt på udvalg

Punkt 13: Revidering af den sammenhængende børne og ungepolitik (B)

19/21329

Administrativ indstilling

Afdelingschef Jakob Vejlø indstiller, at

- Udvalget godkender, at udkastet til den reviderede sammenhængende børne- og ungepolitik sendes i høring.

Beslutning Udvalget for skoler og børn den 17-04-2020

Godkendt med en enkelt redaktionel ændringer.

Sagsfremstilling

Administrationen på tværs af Børn & Familie samt Skoler, Kultur & Fritid har udarbejdet et udkast til en revideret sammenhængende børne- og ungepolitik.

Kommunerne skal i henhold til Serviceloven udarbejde og politisk vedtage en sammenhængende børne- og ungepolitik, der beskriver indsatsen for børn og unge med og uden behov for særlig støtte. Politikken kan bl.a. indeholde en beskrivelse af kommunens værdigrundlag, det strategiske fokus og prioriteringerne på børne- og ungeområdet.

Centralt for det foreliggende udkast til den reviderede sammenhængende børne og ungepolitik er, at den favner alle børn og unge, animerer til et fælles ansvar for børn og unge samt intentionen om at skabe forandringer ved at inddrage de fællesskaber, børn og unge er en del af.

I Vejen Kommune vil vi noget med vores børn og unge. Udkastet til den sammenhængende børne- og ungepolitik har således en vision om at skabe de bedst mulige betingelser for, at alle børn og unge møder verden fulde af gå-på-mod, selvværd, selvtillid og tillid til andre. De skal sikres adgang til udviklende og meningsfulde fællesskaber, der bidrager til at forme dem som medborgere.

Hensigten er, at den sammenhængende børne- og ungepolitik kommer til at udgøre den overordnede ramme for sammenkædningen af handlinger på børne- og ungeområdet. I udkastet til politikken, definerer fire pejlemærker retningen for arbejdet på hele børne- og ungeområdet i Vejen Kommune:

1. Tidlig indsats
2. Sammenhænge
3. Forældreskab
4. Fælles faglighed

Til at understøtte politikken udmøntning bliver der udarbejdet en handleguide.

Tidligere behandling

22.10.2019 Udvalget for skoler og børn.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

Retsregler og andre forskrifter

Servicebogen § 19, st. 2.

Høring

Udkastet til den reviderede sammenhængende børne og ungepolitik sendes i høring i bestyrelser, foreninger og medarbejderudvalg.

Bilag

Sammenhængende børne- og ungepolitik UDKAST.pdf

Punkt 14: Styrelsesvedtægt for dagtilbudsområdet (C)

20/4488

Administrativ indstilling

Chef for Børn & Familie, Jakob Vejlø indstiller, at

- Udvalget drøfter forslag til revideret Styrelsesvedtægt for Dagtilbudsområdet.
- der indhentes udtalelse fra forældrebestyrelserne ved Vejen Kommunes dagtilbud med henblik på efterfølgende vedtagelse i Byrådet.

Beslutning Udvalget for skoler og børn den 17-04-2020

Godkendt med en enkelt redaktionel ændringer.

Sagsfremstilling

Styrelsesvedtægten udgør rammen for forældrebestyrelsernes arbejde på dagtilbudsområdet (§16).

Forældre sikres indflydelse igennem forældrebestyrelser med flertal af valgte forældre og med repræsentantskab af medarbejdere. Forældrebestyrelserne har kompetencer i forhold til at sætte principper for daginstitutionens arbejde og for anvendelsen af budgetrammen indenfor rammer fastsat af kommunalbestyrelsen. Ligeledes har forældrebestyrelserne indstillingsret ved ansættelse af personale og leder. Ved ansættelse af leder også ret til at deltage ved samtale.

Ændringer i Dagtilbudsloven samt ændringerne i afdelingsstrukturen i Vejen Kommune 01.10.19 giver anledning til en revision af Styrelsesvedtægt for Dagtilbudsområdet.

Ændringerne oplystes her.

1. Dagtilbudsloven udvider forældrebestyrelsernes minimumskompetencer for at styrke forældreindflydelse på følgende områder:
 - Forældrebestyrelserne fastsætter principper for samarbejdet mellem dagtilbud og hjem.
 - Forældrebestyrelserne kan etableres på tværs af kommunale dagtilbud, såfremt der i de enkelte forældrebestyrelser er et flertal herfor.
 - Forældrebestyrelserne skal inddrages i arbejdet med at skabe god sammenhæng i overgang fra hjem til dagtilbud mellem dagtilbud og fra dagtilbud til skole.
2. I Børnecentrene er der fællesbestyrelse mellem dagtilbuddet og skolen. Grundet ændret afdelingsstruktur er tidligere afsnit vedrørende forældrebestyrelser i Børnecentrene udtaget af Styrelsesvedtægt for Dagtilbudsområdet og indføres i stedet i Styrelsesvedtægt for Skoleområdet. Børnecentrene er nu organisatorisk placeret i Skoler, Kultur & Fritid, mens dagtilbud er organisatorisk placeret i Børn & Familie.

Den videre proces

På baggrund af Udvalgets drøftelse indhentes udtalelse fra forældrebestyrelserne. Herefter sender Udvalget for skoler og børn den reviderede Styrelsesvedtægt for Dagtilbudsområdet til politisk godkendelse i Byrådet.

Tidsplan:

17.03.20 Udvalget for skoler og børn

18.03.20 – 28.04.20 Sagen sendes til udtalelse hos forældrebestyrelserne.

26.05.20 Udvalget for skoler og børn

02.06.20 Økonomiudvalget

09.06.20 Byrådet

Udkastet til revideret Styrelsesvedtægt er vedhæftet.

Tidligere behandling

Ingen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

Retsregler og andre forskrifter

Dagtilbudsloven § 14-16.

Høring

Styrelsesvedtægt fastsættes af Kommunalbestyrelsen efter indhentet udtalelse fra forældrebestyrelserne.

Bilag

Styrelsesvedtægt for Dagtilbudsområdet.pdf

Punkt 15: Trivselsprojekt - Tidlig opsporing og forebyggende indsats (B)

19/2669

Administrativ indstilling

Chef for Skoler, Kultur & Fritid Regin Holm Nielsen indstiller, at

- der orienteres om projektet.

Beslutning Udvalget for skoler og børn den 17-04-2020

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Den 25. februar 2020 godkendte Udvalget for Sundhed, Kultur & Fritid projektbeskrivelsen til Trivselsprojektet – Tidlig opsporing og forebyggende indsats.

Projektet er finansieret med projektmidler fra forebyggelsespuljen, godkendt i Byrådet 12. marts 2019.

Trivselskonsulenters arbejde

Af projektbeskrivelsen fremgår det, at der er ansat to trivselskonsulenter i perioden 1. august 2019 til 31. juli 2022. Den ene arbejder primært med skolernes mulighed for inklusion af elever i almen miljøet, der på nuværende tidspunkt er visiteret til et specialtilbud. Den anden arbejder primært med den tidlige forebyggende indsats i forhold til børn og det fællesskab, som de indgår i og som kan være på vej i et specialiseret tilbud.

Der har været besøg på alle institutioner, og der er etableret et samarbejde med videnscentre og specialcentre. Ligeledes etableret kontakt til alle relevante aktører i Vejen Kommune med henblik på at etablere sammenhængende indsatser. Sideløbende er der igangsat indsatser på både almen- og specialskoler.

Desuden er der i alle forløb fokus på at få forældre involveret i fælles løsninger, så der er mulighed for, at forældre er en aktiv del af løsningerne.

Evaluerings

Som det fremgår af evalueringsafsnittet følges det, om antallet af børn i specialklasser reduceres med 15 elever om året i projektperioden, og ligeledes om antallet af STU-elever reduceres med 5-8 elever om året.

Der vil fremover være en årlig opfølgning i maj, hvor Udvalget for sundhed, kultur og fritid, såvel som Udvalget for skoler og børn præsenteres for antallet af elever i specialklasser, og antallet af STU-elever.

I maj 2021 vil ovenstående resultater ligeledes suppleres med en kvalitativ undersøgelse af, hvorvidt læringsmiljøerne på skolerne er blevet mere varierende og motiverende, samt hvorvidt de unge oplever gode alternativer til STU, som er tættere på de almene uddannelser og arbejdsmarked.

Tidligere behandling

19.02.2019 Udvalget for Sundhed, Kultur & Fritid

05.03.2019 Økonomiudvalget

12.03.2019 Byrådet

25.02.2020 Udvalget for Sundhed, Kultur & Fritid

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

Retsregler og andre forskrifter

Ingen.

Høring

Ingen.

Bilag

Projektbeskrivelse

Punkt 16: Lukket: Opsigelse af driftsoverenskomst (C)

20/5084

Indstilles godkendt.

Punkt 17: Lukket: Eventuelt (B)

Intet.